

CONSTRUYENDO TABLAS EFECTIVAS

Méd. Franco Romaní Romaní
Oficina Ejecutiva de Transferencia Tecnológica y Capacitación (OETTyC)
Oficina General de Investigación y Transferencia Tecnológica
Editor Científico Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Las tablas en publicación científica

- ✓ Las tablas permiten organizar datos numéricos o de texto de manera estandarizada en filas y columnas.
- ✓ Las tablas permiten disponer y ordenar grandes cantidades de datos.
- ✓ Permite al lector observar, estudiar, comprender y analizar los datos de forma individual o en conjunto.
- ✓ Escoger un gráfico sobre una tabla cuando exista una tendencia o patrón de ocurrencia.



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Número de tablas en un artículo científico

- ✓ Leer las instrucciones para autores.
- ✓ Decidir qué tablas son realmente necesarias
- ✓ Utilizar tablas cuando es necesario informar al lector sobre valores exactos de datos numéricos, cuya exposición en texto podría tener un párrafo extenso, con muchos números y de difícil comprensión.
- ✓ Las tablas y figuras deben ordenarse de forma que su secuencia facilite al lector la comprensión de los resultados.
- ✓ Las tablas deben tener numeración consecutiva y ordenada, y deben estar citadas en el texto.



Número de tablas en un artículo científico

Datos que requieran 1 o 2 columnas y sólo 2 o 3 filas deberían ser convertidos en texto

En texto:

La longitud promedio (desviación estándar) varía entre cinco especies de camarones: P. borealis, 11,1 mm (1,4); P. platyceros, 13,6 mm (2,0); P. dispar, 14,7 mm (1,5); P. hypsinotis, 14,8 mm (1,8) y P. goniuris, 15,0 mm (0,9).

Tabla 1: Longitud promedio y desviación estándar de cinco especies de camarones en condiciones experimentales

Variable	P. borealis	P. platyceros	P. dispar	P. hypsinotis	P. goniuris
Grupo	4A	3C	5B	4B	1C
Longitud promedio	11,1	13,6	14,7	14,8	15,0
SD	1,4	2,0	1,5	1,8	0,9



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Ejemplos de tablas innecesarias

Tabla 1: Resultados de la escala de sobrecarga del cuidador al inicio del programa

Grado de sobrecarga	%
No existe sobrecarga	27,7
Sobrecarga leve	16,8
Sobrecarga intensa	55,5



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Ejemplos de tablas innecesarias

Tabla 1: Origen de la solicitud de DMO

Origen de la solicitud	N (%)
Médico de familia	36 (41,86)
Reumatólogo	29 (33,72)
Traumatólogo	2 (2,32)
Ginecólogo	14 (16,27)
Otros	5 (5,81)

DMO: densitometría ósea



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

¿Cómo remitir al lector a la tabla?

- ✓ Utilizar frases que llamen la atención de los lectores hacia los **datos o tendencias** que se desea resaltar.
- ✓ Referenciar la tabla o figura entre paréntesis.

Recomendación

«La incidencia acumulada a los cinco años fue significativamente menor en el grupo tratado que en el placebo (tabla 2)»

Evitar el uso de frases que simplemente dirijan al lector a una tabla

«La tabla 1 muestra los resultados de la comparabilidad inicial de grupos»

«La tabla 2 muestran las características demográficas de la muestra»

El tamaño de las tablas

- ✓ Evaluar el espacio que ocupará la tabla.
- ✓ Es recomendable no hacer tablas demasiado extensas, que incluyan muchos datos, que hagan que el lector se pierda entre cifras, variables, o estimaciones

Table 7 Table of regression coefficients for the relationship between exposure to NO₂ in pregnancy and birth weight [16]. Main and stratified analysis of association between pregnancy exposure to NO₂ and birth weight

	Crude			Model 1 ^a			Model 2 ^b			Model 3 ^c		
	N	Beta 95% CI	p-value	N	Beta 95% CI	p-value	N	Beta 95% CI	p-value	N	Beta 95% CI	p-value
Main analysis												
Entire study population	17523	-37.9 (-49.7 to -26.0)	<0.001	16273	-43.6 (-55.8 to -31.5)	<0.001	16273	-5.6 (23.6 to 12.4)	0.54	15829	-7.4 (-19.6 to 4.8)	0.24
Women who did not change address	15191	-37.4 (-50.2 to -24.7)	<0.001	14196	-42.7 (-55.7 to -29.6)	<0.001	14196	-7.0 (-26.3 to 12.3)	0.48	13818	-4.7 (17.8 to 8.4)	0.48
LMP based GA only	16805	-35.4 (-47.5 to -23.2)	<0.001	15618	-40.8 (-53.3 to -28.4)	<0.001	15618	-3.2 (-21.6 to 15.1)	0.73	15195	-5.8 (-18.3 to 6.7)	0.36
Stratified analysis												
Oslo	4669	75 (-27.7 to 42.7)	0.68	4380	-5.9 (-42.8 to 31.0)	0.75				4285	12.5 (-24.3 to 49.3)	0.51
Akerhus	7547	10.5 (-22.8 to 43.9)	0.54	6982	8.9 (-25.4 to 43.1)	0.61				6759	29.2 (-4.8 to 63.1)	0.09
Bergen	3866	-15.6 (-43.7 to 12.4)	0.28	3577	-4.8 (-33.0 to 23.4)	0.74				3490	19.8 (-7.7 to 47.2)	0.16
Hordaland	1441	-37.6 (-104.6 to 29.4)	0.27	1334	-36.0 (-103.5 to 31.5)	0.30				1295	-26.7 (-92.7 to 39.2)	0.43
Not smoking	15440	-41.3 (-53.8 to -28.8)	<0.001	15229	-43.3 (-55.8 to -30.8)	<0.001	15229	-6.6 (-25.1 to 12.0)	0.49	14835	-5.6 (-18.2 to 6.9)	0.38
Smoking	1083	-28.3 (-80.0 to 23.3)	0.28	1044	-45.5 (-97.7 to 6.8)	0.09	1044	22.1 (-51.8 to 96.1)	0.56	994	-27.3 (-80.1 to 25.5)	0.31
Parity 0	8304	-16.8 (-33.3 to -0.4)	0.045	7803	-17.8 (-34.7 to -10)	0.04	7803	4.3 (-20.5 to 29.0)	0.74	7594	-8.3 (25.2 to 8.5)	0.33
Parity 1	6326	-0.6 (-20.6 to 19.4)	0.95	5858	-6.9 (-27.4 to 13.5)	0.51	5858	21.8 (-8.2 to 51.8)	0.15	5695	2.0 (-18.3 to 22.4)	0.85
Parity ≥2	2893	-26.5 (-60.3 to 7.4)	0.13	2612	-31.0 (-66.4 to 4.4)	0.09	2612	17.8 (-31.7 to 67.4)	0.48	2540	-24.8 (-59.9 to 10.4)	0.17
Boys	8921	-30.7 (-47.5 to -13.8)	<0.001	8290	-39.6 (-57.0 to -22.2)	<0.001	8290	-7.5 (-33.0 to 18.1)	0.57	8040	-5.4 (-22.8 to 12.1)	0.55
Girls	8602	-45.5 (-62.0 to -29.1)	<0.001	7983	-47.8 (-64.8 to -30.8)	<0.001	7983	-3.6 (-28.9 to 21.8)	0.78	7789	-9.4 (-26.4 to 7.6)	0.28
Education less than high school	985	-35.4 (-95.3 to 24.5)	0.25	968	-24.5 (-83.4 to 34.5)	0.42	968	-18.4 (-96 to 60.0)	0.65	905	-27.8 (-87.2 to 31.5)	0.36
Education high school	4173	-31.9 (-58.5 to 5.3)	0.02	4098	-36.0 (-62.3 to 9.7)	0.007	4098	10.4 (27.3 to 48.1)	0.59	3948	4.8 (-21.7 to 31.3)	0.72
Education up to 4 years of college	6474	-41.4 (-61.5 to -23.3)	<0.001	6403	-44.0 (-62.8 to -25.3)	<0.001	6403	-1.5 (-30.2 to 27.1)	0.92	6262	-4.9 (-23.7 to 13.9)	0.61
Education more than 4 years of college (master of professional degree)	4866	-48.2 (-69.6 to 26.9)	<0.001	4804	-50.2 (-71.4 to -29.0)	<0.001	4804	-17.8 (-49.4 to 13.8)	0.27	4714	-13.3 (-34.5 to 8.0)	0.22
Born in winter	4097	-20.2 (-46.6 to 6.2)	0.13	3797	-35.3 (-62.5 to 8.2)	0.01	3797	7.8 (-31.1 to 46.7)	0.69	3677	4.9 (-22.4 to 32.1)	0.73
Born in winter	4097	-20.2 (-46.6 to 6.2)	0.13	3797	-35.3 (-62.5 to 8.2)	0.01	3797	7.8 (-31.1 to 46.7)	0.69	3677	4.9 (-22.4 to 32.1)	0.73
Born in spring	4684	-60.6 (-82.2 to -39.0)	<0.001	4355	-60.2 (-82.2 to -38.3)	<0.001	4355	-46.7 (-79.5 to -13.8)	0.005	4226	-28.5 (-50.6 to -6.4)	0.01
Born in summer	4626	-35.1 (-57.4 to -12.8)	0.002	4272	-40.5 (-63.3 to -17.6)	0.001	4272	14.2 (-20.7 to 49.1)	0.43	4167	-2.7 (-25.7 to 20.3)	0.82
Born in autumn	4116	-28.8 (-54.9 to -2.7)	0.03	3849	-31.9 (-58.6 to -5.3)	0.03	3849	16.1 (-23.0 to 55.1)	0.42	3759	5.1 (-21.4 to 31.7)	0.70

Effect estimate in grams per 10µg/m³ NO₂

GA gestational age, LMP last menstrual period

^aModel 1 adjusted for: maternal education, birth season, sex of child, maternal age, maternal marital status, maternal smoking during pregnancy, maternal height

^bModel 2 adjusted for: maternal education, birth season, sex of child, maternal age, maternal marital status, maternal smoking during pregnancy, maternal height, area

^cModel 3 adjusted for: maternal education, birth season, sex of child, maternal age, maternal marital status, maternal smoking during pregnancy, maternal height, parity, maternal weight, in stratified analysis the corresponding stratification variable is not included in the adjustment

Tabla 2. Variables bioquímicas en estudiantes de educación secundaria, universitarios y madres de estudiantes de primaria, región Cajamarca, Perú 2014

Variables bioquímicas	Estudiantes educación secundaria	Estudiantes universitarios	Madres de estudiantes de primaria	*Valor p
	Media (±DE)	Media (±DE)	Media (±DE)	
Glucosa en ayunas (mg/dL)	90,5 (6,1)	86,9 (6,9)	88,3 (12,3)	<0,001
Colesterol total (md/dL)	156,7 (28,4)	167,3 (33,5)	187,9 (39,5)	<0,001
Colesterol HDL (md/dL)	44,7 (11,5)	42,5 (9,9)	43,7 (11,4)	0,019
Colesterol LDL (md/dL)	93,2 (23,4)	101,0 (26,9)	118,8 (32,5)	<0,001
Triglicéridos (md/dL)	118,3 (56,6)	131,0 (68,2)	150,7 (81,2)	<0,001

*Prueba de ANOVA



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Estructura básica de Tabla

- ✓ Una adecuada distribución lógica permite facilidad y velocidad en la comprensión de la tabla.
- ✓ Mantener estructura simple y clara.
- ✓ Se debe entender sin tener que recurrir al texto.

- ✓ El título
 - El título debe reflejar lo que la tabla mostrará.
 - El título debe ser específico y debe entenderse sin necesidad de consultar el texto.
 - Si el lector requiere detalles que el título no puede incluir (por hacerse muy largo), pueden incluirse en notas al pie.
 - No debe repetir información de los encabezados de columnas o filas.



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Ejemplo

Recomendado:

Tabla 12: Valores de parámetros de calidad de agua en muestras del Lago Titicaca, Puno, tomadas entre junio y agosto del 2017

Evitar:

Tabla 12: Media de oxígeno disuelto, pH, dureza y temperatura de 16 muestras del Lago Titicaca, Puno, de junio hasta agosto del 2017



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Estructura básica de tabla

- ✓ Encabezamiento de fila:
 - Si hay datos numéricos indicar unidades de medida.
 - Si hay intervalo de una variable continua, verificar que sean mutuamente excluyentes.

- ✓ El cuerpo
 - Ninguna celda debe quedar en blanco.
 - Si el dato es nada, se indica con un 0,
 - Si no hay datos, usar guiones, o una abreviatura (ND: no disponible, o NA: no aplicable)
 - Puede incluirse valores marginales (totales): permite obtener %.
 - Verificar que datos de la tabla concuerden internamente.
 - Verificar que datos de tabla concuerden con texto.



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Estructura básica de tabla

- ✓ Notas al pie:
 - Abreviaturas.
 - Valoraciones estadísticas.
 - Fuente de la información.
 - Usar como llamada letras o signos.



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Estructura básica de Tabla

Encabezamiento de columna

Título: descripción clara y concisa. Información de acuerdo a a. Tabla de Características o b. Tabla de resultados principales.

Tabla 1 :

Columna 1

Columna 2

Columna 3

Fila a (unidad de medida)

Fila b

Fila c

Fila d

Fila e

Cuerpo

Encabezamiento de fila

Notas al pie:

Aclaran puntos particulares. Mínima extensión. Explican abreviaciones o símbolos usados en tabla. Listan factores confusores o de ajuste.



PERÚ

Ministerio de Salud

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Estructura básica de Tabla

Tabla 1:

Encabezado de columna para variables	Cabeza de llave ^a			Cabeza de llave		
	Encabezado de columna	Encabezado de columna ^b	Encabezado de columna	Encabezado de columna	Encabezado de columna	Encabezado de columna
Variable A						
Categoría 1	X,X	X,X	X,X	X,X	X,X	X,X
Categoría 2	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Categoría 3	X,X	X,X	X,X	X,X	X,X	X,X
Variable B						
Categoría 1	X,X	X,X	X,X	X,X ^c	X,X	X,X
Categoría 2	XX	XX	XX	XX	XX	XX

^a Nota de pie explicando

^b Nota de pie explicando

^c Nota de pie explicando



PERÚ

Ministerio de Salud


INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
 Investigar para proteger la salud

Tabla 1: Características socio demográficas de la población de estudios en establecimientos de salud públicos, Addis Ababa, 2014

Variable	Característica	Frecuencia (n=582)	Porcentaje
Edad (años)	18-29	383	65,8
	30-39	136	23,4
	>40	63	10,4
Sexo	Masculino	228	39,2
	Femenino	352	60,5
Estado civil	Soltero	308	52,9
	Casado	260	44,7
	Divorciado o viudo	14	2,4
Años de servicio	<3	341	58,6
	3-6	150	25,8
	>6	91	15,6
Entrenamiento en Tuberculosis	Si	134	23,7
	No	444	76,3



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Tabla 1: Características socio demográficas de la población de estudios en establecimientos de salud públicos, Addis Ababa, 2014

Variable	Característica	Frecuencia (n=582)	Porcentaje
Edad (años)	18-29	383	65,8
	30-39	136	23,4
	>40	63	10,4
Sexo	Masculino	228	39,2
	Femenino	352	60,5
Estado civil	Soltero	308	52,9
	Casado	260	44,7
	Divorciado o viudo	14	2,4
Años de servicio	<3	341	58,6
	3-6	150	25,8
	>6	91	15,6
Entrenamiento en Tuberculosis	Si	134	23,7
	No	444	76,3

TABLA DE CARACTERÍSTICAS

¿Qué ve el lector?

1. La muestra estudiada es joven, sólo 10% tiene más de 40 años.
2. La mayoría es mujer.
3. 76% ha recibido entrenamiento en TB.



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Tabla 2: Características de participantes según sexo (Japón; 2005-2009)

Variable	Niños (n=885)	Niñas (n=846)	Valor de p
Edad (años)	12,3 (8,4)	12,3 (0,4)	0,631
Talla (cm)	154,4 (8,1)	152 (6,0)	<0,001
Peso (kg)	44,5 (9,7)	43,6 (2,7)	0,040
Índice de masa corporal (kg/m ²)	18,5 (3,0)	18,4 (2,7)	0,276
Estado nutricional (%)			
Bajo peso	73 (8,2)	88 (10,4)	0,116
Peso normal	649 (78,4)	666 (78,7)	
Sobrepeso	118 (13,3)	92 (10,9)	
Estado nutricional auto-percibido (%)			
Delgado	268 (30,3)	139 (16,4)	<0,001
Normal	484 (54,7)	560 (59,8)	
Exceso de peso	133 (15,0)	201 (23,8)	
Percepción de imagen corporal (%)			
Subestimado	230 (26,0)	99 (11,7)	<0,001
Correcto	605 (68,4)	591 (69,9)	
Sobreestimado	50 (5,6)	156 (18,4)	

Data son expresados como frecuencias (%), valores son medias (desviación estándar).
Prueba T de student no pareada y chi cuadrado fueron usados para comparar características entre niños y niñas

TABLA DE CARACTERÍSTICAS



PERÚ

Ministerio de Salud

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

TABLA DE CARACTERÍSTICAS EN LA RPMESP

Tabla 1. Características generales de los escolares del Cercado de Lima, 2014, según sexo.

Características	Total	Hombres	Mujeres	valor p *
	Media (DE)	Media (DE)	Media (DE)	
Edad (años)	7,52 (1,2)	7,54 (1,2)	7,51 (1,2)	0,581
Peso (Kg)	28,7 (8,2)	28,7 (8,1)	28,6 (8,1)	0,350
Talla (cm)	124,4 (8,6)	124,4 (8,3)	124,3 (9,0)	0,063
Puntaje Z IMC (BAZ)	1,01 (1,3)	1,1 (1,3)	0,91 (1,2)	0,031
Puntaje Z Peso/Edad (WAZ)	0,50 (1,3)	0,51 (1,3)	0,49 (1,3)	0,513
Puntaje Z Talla/Edad (HAZ)	-0,45 (0,9)	-0,47 (0,9)	-0,41 (0,9)	0,871
Hemoglobina (g/dL)	12,5 (0,9)	12,5 (0,8)	12,5 (0,9)	0,403
Perimetro abdominal (cm)	62,5 (8,9)	62,8 (8,8)	62,1 (8,7)	0,780

*Prueba t de Student

Aparco JP, Bautista-Olórtegui W, Astete-Robilliard L, Pillaca J. Evaluación del estado nutricional, patrones de consumo alimentario y de actividad física en escolares del Cercado de Lima. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2016;33(4):633-9. doi: 10.17843/rpmesp.2016.334.2545



PERÚ

Ministerio de Salud

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

TABLA DE RESULTADOS

Tabla 3. Prevalencia de síndrome metabólico (SM) y sus componentes en estudiantes de educación secundaria, universitarios y madres de estudiantes de primaria, región Cajamarca, Perú 2014

Componentes	Estudiantes educación secundaria n=586	Estudiantes universitarios n=305	Madres de estudiantes de primaria n=536
	Prevalencia (IC95%)	Prevalencia (IC95%)	Prevalencia (IC95%)
Síndrome metabólico			
Total	3,2 (1,7 – 4,8)	1,6 (0,5 – 3,8)	23,5 (19,8 – 27,2)
Hombres	4,3 (1,7 – 6,8)	0*	-
Mujeres	2,3 (0,5 – 4,1)	3,3 (1,1 – 7,6)	23,5 (19,8 – 27,2)
Glucosa plasmática en ayunas elevada			
Total	0,3 (0,04 – 1,2)	0,7 (0,1 – 2,4)	1,5 (0,4 – 2,6)
Hombres	0,7 (0,1 – 2,6)	1,3 (0,2 – 4,6)	-
Mujeres	0*	0*	1,5 (0,4 – 2,6)
Obesidad abdominal			
Total	5,6 (3,7 – 7,6)	2,9 (0,9 – 5,0)	53,6 (49,2 – 57,9)
Hombres	7,5 (4,2 – 10,7)	0,7 (0,02 – 3,6)	-
Mujeres	3,9 (1,6 – 6,3)	5,3 (1,4 – 9,2)	53,6 (49,2 – 57,9)
Hipertensión arterial			
Total	0,8 (0,3 – 1,9)	0,7 (0,1 – 2,4)	4,7 (2,8 – 6,6)
Hombres	1,1 (0,2 – 3,1)	0,7 (0,02 – 3,6)	-
Mujeres	0,7 (0,1 – 2,4)	0,7 (0,02 – 3,6)	4,7 (2,8 – 6,6)
Hipertrigliceridemia			
Total	46,4 (42,3 – 50,5)	29,9 (24,6 – 35,3)	38,4 (34,2 – 42,6)
Hombres	43,8 (37,8 – 49,8)	31,2 (23,5 – 38,8)	-
Mujeres	48,9 (43,1 – 54,6)	28,7 (21,1 – 36,2)	38,4 (34,2 – 42,6)
Colesterol HDL bajo			
Total	37,0 (33,0 – 41,0)	60,5 (54,9 – 66,2)	72,4 (68,5 – 76,3)
Hombres	37,0 (31,2 – 42,8)	47,4 (39,2 – 55,6)	-
Mujeres	37,1 (31,5 – 42,6)	74,0 (66,7 – 81,4)	72,4 (68,5 – 76,3)

IC95%: intervalo de confianza del 95%

*No se encontraron casos que cumplieran con los criterios de síndrome metabólico



PERÚ

Ministerio de Salud

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

TABLA DE RESULTADOS

Tabla 2. Estado nutricional de los escolares del Cercado de Lima, 2014, según sexo

Estado nutricional	Total	Hombres	Mujeres	Valor <i>p</i>
	% (n)	% (n)	% (n)	
Índice de masa corporal				0,331*
Delgadez	0,6 (5)	0,4 (2)	0,8 (3)	
Normal	52,7 (434)	51,6 (242)	54,1 (192)	
Sobrepeso	22,5 (185)	21,6 (101)	23,7 (84)	
Obesidad	24,2 (200)	26,4 (124)	21,4 (76)	
Perímetro abdominal				0,473
Bajo riesgo	59,1 (486)	58,2 (272)	60,3 (214)	
Riesgo alto	21,1 (174)	22,6 (106)	19,2 (68)	
Riesgo muy alto	19,8 (163)	19,2 (90)	20,5 (73)	
Talla baja				0,421
Sí	5,2 (43)	5,8 (27)	4,5 (16)	
No	94,8 (781)	94,2 (442)	95,5 (339)	
Anemia				0,180
Sí	11,9 (96)	10,6 (49)	13,6 (47)	
No	88,1 (712)	89,4 (414)	86,4 (298)	

* Prueba exacta de Fisher

Aparco JP, Bautista-Olórtegui W, Astete-Robilliard L, Pillaca J. Evaluación del estado nutricional, patrones de consumo alimentario y de actividad física en escolares del Cercado de Lima. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2016;33(4):633-9. doi: 10.17843/rpmesp.2016.334.2545



PERÚ

Ministerio de Salud


INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
 Investigar para proteger la salud

TABLA DE RESULTADOS

Tabla 2. Variables bioquímicas en estudiantes de educación secundaria, universitarios y madres de estudiantes de primaria, región Cajamarca, Perú 2014

Variables bioquímicas	Estudiantes educación secundaria	Estudiantes universitarios	Madres de estudiantes de primaria	*Valor <i>p</i>
	Media (\pm DE)	Media (\pm DE)	Media (\pm DE)	
Glucosa en ayunas (mg/dL)	90,5 (6,1)	86,9 (6,9)	88,3 (12,3)	<0,001
Colesterol total (md/dL)	156,7 (28,4)	167,3 (33,5)	187,9 (39,5)	<0,001
Colesterol HDL (md/dL)	44,7 (11,5)	42,5 (9,9)	43,7 (11,4)	0,019
Colesterol LDL (md/dL)	93,2 (23,4)	101,0 (26,9)	118,8 (32,5)	<0,001
Triglicéridos (md/dL)	118,3 (56,6)	131,0 (68,2)	150,7 (81,2)	<0,001

*Prueba de ANOVA



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

TABLA DE RESULTADOS

Table 4 Correlation analysis between health status and access to, quality of health services

		Self-reported general health status	Self-reported dental health status	Self-reported mental health status
Access to health services (inside and outside the prison)	Correlation Coefficient	0.373 ^a	0.245 ^b	0.339 ^a
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.013	0.001
Quality of health services in prison	Correlation Coefficient	0.329 ^a	0.266 ^a	0.318 ^a
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.007	0.001

^aCorrelation is significant at the 0.01 level, ^b Correlation is significant at the 0.05 level

The relationship between health status (dependent variables) and access to health services (independent variables) was explored via a correlation analysis with Spearman's rho given that the variables were ordinal.



PERÚ

Table 7 Table of regression coefficients for the relationship between exposure to NO₂ in pregnancy and birth weight [16]. Main and stratified analysis of association between pregnancy exposure to NO₂ and birth weight

	Crude			Model 1 ^a			Model 2 ^b			Model 3+c		
	N	Beta 95% CI	p-value	N	Beta 95% CI	p-value	N	Beta 95% CI	p-value	N	Beta 95% CI	p-value
Main analysis												
Entire study population	17523	-37.9 (-49.7 to -26.0)	<0.001	16273	-43.6 (-55.8 to -31.5)	<0.001	16273	-5.6 (23.6 to 12.4)	0.54	15829	-7.4 (-19.6 to 4.8)	0.24
Women who did not change address	15191	-37.4 (-50.2 to -24.7)	<0.001	14196	-42.7 (-55.7 to -29.6)	<0.001	14196	-7.0(-26.3 to 12.3)	0.48	13818	-4.7 (17.8 to 8.4)	0.48
LMP based GA only	16805	-35.4 (-47.5 to -23.2)	<0.001	15618	-40.8 (-53.3 to -28.4)	<0.001	15618	-3.2 (-21.6 to 15.1)	0.73	15195	-5.8 (-18.3 to 6.7)	0.36
Stratified analysis												
Oslo	4669	7.5 (-27.7 to 42.7)	0.68	4380	-5.9 (-42.8 to 31.0)	0.75				4285	12.5 (-24.3 to 49.3)	0.51
Akerhus	7547	10.5 (-22.8 to 43.9)	0.54	6982	8.9 (-25.4 to 43.1)	0.61				6759	29.2 (-4.8 to 63.1)	0.09
Bergen	3866	-15.6 (-43.7 to 12.4)	0.28	3577	-4.8 (-33.0 to 23.4)	0.74				3490	19.8 (-7.7 to 47.2)	0.16
Hordaland	1441	-37.6 (-104.6 to 29.4)	0.27	1334	-36.0 (-103.5 to 31.5)	0.30				1295	-26.7 (-92.7 to 39.2)	0.43
Not smoking	15440	-41.3 (-53.8 to -28.8)	<0.001	15229	-43.3 (-55.8 to -30.8)	<0.001	15229	-6.6 (-25.1 to 12.0)	0.49	14835	-5.6 (-18.2 to 6.9)	0.38
Smoking	1083	-28.3 (-80.0 to 23.3)	0.28	1044	-45.5 (-97.7 to 6.8)	0.09	1044	22.1 (-51.8 to 96.1)	0.56	994	-27.3 (-80.1 to 25.5)	0.31
Parity 0	8304	-16.8 (-33.3 to -0.4)	0.045	7803	-17.8 (-34.7 to -10)	0.04	7803	4.3 (-20.5 to 29.0)	0.74	7594	-8.3 (25.2 to 8.5)	0.33
Parity 1	6326	-0.6 (-20.6 to 19.4)	0.95	5858	-6.9 (-27.4 to 13.5)	0.51	5858	21.8 (-8.2 to 51.8)	0.15	5695	2.0(-18.3 to 22.4)	0.85
Parity ≥2	2893	-26.5 (-60.3 to 7.4)	0.13	2612	-31.0 (-66.4 to 4.4)	0.09	2612	17.8 (-31.7 to 67.4)	0.48	2540	-24.8 (-59.9 to 10.4)	0.17
Boys	8921	-30.7 (-47.5 to -13.8)	<0.001	8290	-39.6 (-57.0 to -22.2)	<0.001	<8290	-7.5 (-33.0 to 18.1)	0.57	8040	-5.4 (-22.8 to 12.1)	0.55
Girls	8602	-45.5 (-62.0 to -29.1)	<0.001	7983	-47.8 (-64.8 to -30.8)	<0.001	7983	-3.6 (-28.9 to 21.8)	0.78	7789	-9.4(-26.4 to 7.6)	0.28
Education less than high school	985	-35.4 (-95.3 to 24.5)	0.25	968	-24.5 (-83.4 to 34.5)	0.42	968	-18.4 (-96 to 60.0)	0.65	905	-27.8 (-87.2 to 31.5)	0.36
Education high school	4173	-31.9 (-58.5 to 5.3)	0.02	4098	-36.0 (-62.3 to 9.7)	0.007	4098	10.4 (27.3 to 48.1)	0.59	3948	4.8 (-21.7 to 31.3)	0.72
Education up to 4 years of college	6474	-41.4 (-61.5 to -23.3)	<0.001	6403	-44.0 (-62.8 to -25.3)	<0.001	6403	-1.5 (-30.2 to 27.1)	0.92	6262	-4.9 (-23.7 to 13.9)	0.61
Education more than 4 years of college (master of professional degree)	4866	-48.2 (-69.6 to 26.9)	<0.001	4804	-50.2 (-71.4 to -29.0)	<0.001	4804	-17.8 (-49.4 to 13.8)	0.27	4714	-13.3 (-34.5 to 8.0)	0.22
Born in winter	4097	-20.2 (-46.6 to 6.2)	0.13	3797	-35.3 (-62.5 to 8.2)	0.01	3797	7.8 (-31.1 to 46.7)	0.69	3677	4.9 (-22.4 to 32.1)	0.73
Born in winter	4097	-20.2 (-46.6 to 6.2)	0.13	3797	-35.5 (-62.5 to -8.2)	0.01	3797	7.8 (-31.1 to 46.7)	0.69	3677	4.9 (-22.4 to 32.1)	0.73
Born in spring	4684	-60.6 (-82.2 to -39.0)	<0.001	4355	-60.2 (-82.2 to -38.3)	<0.001	4355	-46.7 (-79.5 to -13.8)	0.005	4226	-28.5(-50.6 to -6.4)	0.01
Born in summer	4626	-35.1 (-57.4 to -12.8)	0.002	4272	-40.5 (-63.3 to -17.6)	0.001	4272	14.2 (-20.7 to 49.1)	0.43	4167	-2.7 (-25.7 to 20.3)	0.82
Born in autumn	4116	-28.8 (-54.9 to -2.7)	0.03	3849	-31.9 (-58.6 to -5.3)	0.03	3849	16.1 (-23.0 to 55.1)	0.42	3759	5.1 (-21.4 to 31.7)	0.70

Effect estimate in grams per 10µg/m³ NO₂

GA gestational age, LMP last menstrual period

^aModel 1 adjusted for: maternal education, birth season, sex of child, maternal age, maternal marital status, maternal smoking during pregnancy, maternal height^bModel 2 adjusted for: maternal education, birth season, sex of child, maternal age, maternal marital status, maternal smoking during pregnancy, maternal height, area^cModel 3 adjusted for: maternal education, birth season, sex of child, maternal age, maternal marital status, maternal smoking during pregnancy, maternal height, parity, maternal weight, in stratified analysis the corresponding stratification variable is not included in the adjustment



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Recomendaciones para elaborar una tabla

- ✓ Deben ser auto explicativas.
- ✓ Sencillas y de fácil comprensión.
- ✓ Título descriptivo, breve y claro.
- ✓ Encabezamientos claros de filas y columnas (unidades de medida).
- ✓ Ordenamiento lógico de filas y columnas: de izquierda a derecha, de arriba a abajo.
- ✓ Incluir valores marginales (totales).
- ✓ Abreviaturas deben hacer explícitas.
- ✓ Mantener disposición en tablas similares.