

AUTORÍA Y FILIACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Curso pre Congreso: Investigación y Redacción
Científica Biomédica



J. Jhonnell Alarco, PHC, MD

Editor, RPMESP
Instituto Nacional de Salud
Lima, Perú

IMPORTANCIA



La **autoría** y la **filiación** son dos aspectos determinantes para la correcta **identificación** y **recuperación** de la producción intelectual de un investigador en las diferentes bases de datos.



¿QUIÉN ES UN AUTOR?



1. Contribuciones sustanciales a la concepción o el diseño del estudio; en la adquisición, análisis e interpretación de datos para el manuscrito.
2. Redacción del manuscrito o la revisión crítica de importante contenido intelectual.
3. La aprobación final de la versión que se publicará.
4. Acuerdo de responsabilidad para garantizar que las cuestiones relativas a la exactitud o integridad de cualquier parte del estudio sean investigadas y resueltas adecuadamente.

AUTOR Y COAUTOR



- Erlen et al., (1997) considera **coautor** a quien ha realizado una contribución sustancial a una investigación y al manuscrito.
- Coautor significa participar con "similar responsabilidad" que el autor en una obra

AUTOR = COAUTOR

Autoría de las publicaciones científicas

JAVIER P. GISBERT^a Y JOSEP M. PIQUÉ^b

^aServicio de Aparato Digestivo, Hospital Universitario de la Princesa, Madrid, España. Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas (CIBEREHD).

^bServicio de Gastroenterología, Institut de Malalties Digestives, Hospital Clínic, Barcelona. Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas (CIBEREHD).



AUTOR CORRESPONSAL



- Es la persona que asume la responsabilidad para la **comunicación con la revista** durante la presentación de manuscritos, revisión por pares, y todo el proceso de la publicación.
- Por lo general se asegura de cumplir con todos los requisitos **“administrativos”** de la revista, como los detalles de la **autoría**, la aprobación del **comité de ética**, documentación del registro de ensayos clínicos, y la recolección de conflicto de intereses.

AUTOR CORRESPONSAL



Correspondencia: Javier Cieza Zevallos
Dirección: Servicio de Nefrología. Hospital Nacional Cayetano Heredia. Avenida Honorio Delgado 262 Urb. Ingeniería, San Martín de Porres, Lima, Perú.
Teléfono: (+511) 4820402
Correo electrónico: javier.cieza@botmail.com

Correspondencia:
José Manuel Ortiz Sánchez
Sección Fisiología, Facultad de Medicina, UNMSM
Av. Grau 750. Lima 1, Perú
Correo electrónico: jortiz@unmsm.edu.pe

Correspondencia:

Prof. Angelina María Dois Castellón.
Escuela de Enfermería. Facultad de Medicina. Pontificia Universidad Católica de Chile. Avda. Vicuña Mackena, 4860. Macul, Santiago, Chile.

E-mail:

adois@uc.cl

Conflicto de intereses:

No declarado.

Competing interests:

None declared.

© 2015 FEM

Correspondencia

Diego Macías Saint-Gerons
División de Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia
Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS)
Calle Campezo 1, Edificio 8, E-28022 Madrid, España/Spain
dmacias.sg@gmail.com

* Autora para correspondencia.

Correo electrónico: adomingo@imim.es (A. Domingo-Salvany).

Correspondencia: Eduard Baladia.

Grupo de Revisión, Estudio y Posicionamiento de la Asociación Española de Dietistas-Nutricionistas (GREP-AEDN).
C/Consell de Cent, 314 pral B.
08007 Barcelona. España.
E-mail: info@grep-aedn.es

Recibido: 16-VII-2013.
1.ª Revisión: 6-XI-2013.
Aceptado: 19-XI-2013.

Correspondencia:

André Leoncio Mujica Vásquez,
Calle Las toronjas Mz H1 lote 10 Monterrico-La Molina Lima
Perú. 993834486.
andleomujvas@gmail.com

Recibido: 01-05-2014

Aprobado: 29-08-2014

NUMERO DE AUTORES



- **No existen normas establecidas** sobre el número de autores
- Depende de la revista
- Existen grupos de investigación tematicos:
 - Red-Lirhus: Investigación en Recursos Humanos en Salud

NUMERO DE AUTORES



Drosophila Muller F elements maintain a distinct set of genomic properties over 40 million years of evolution,” G3, AOP 04 Mar 2015

G3: Genes/Genomes/Genetics Early Online, published on March 4, 2015 as doi:10.1534/g3.114.019966

Drosophila Muller F elements maintain a distinct set of genomic properties over 40 million years of evolution

Wilson Leung¹, Christopher D. Shaffer¹, Laura K. Reed¹, Sheryl T. Smith¹, William Barshop¹, William Dirkes¹, Matthew Doherger¹, Paul Lee¹, Jeannette Wong¹, David Xiong¹, Han Yuan¹, James E. J. Bedford¹, Joshua F. Machone¹, Seantay D. Patterson¹, Amber L. Price¹, Bryce A. Turner¹, Srebenka Robic¹, Erin K. Luippold¹, Shannon R. McCarroll¹, Tevin A. Wallis¹, Chelsea A. Walker¹, Kenneth A. Adams¹, Andrew R. Armstrong¹, William Armstrong¹, Robert J. Bailly¹, Chelsea R. Barber¹, Lauren B. Beck¹, Amanda L. Baker¹, Christopher E. Blundell¹, Jordan P. Brand¹, Ethan J. Brock¹, Dana W. Brooks¹, Marie Brown¹, Sarah C. Butzler¹, Eric M. Clark¹, Nicole B. Clark¹, Ashley A. Collins¹, Rebecca J. Cottetler¹, Peter R. Cullinan¹, Seth G. Dawson¹, Carter T. Docking¹, Sasha L. Dorsett¹, Grace A. Dougherty¹, Kaitlyn A. Downey¹, Andrew P. Drake¹, Erica K. Earl¹, Trevor G. Floyd¹, Joshua D. Forsyth¹, Jonathan D. Fouad¹, Spencer A. French¹, James P. Geary¹, Cynthia K. Hanson¹, Taylor S. Handing¹, Cameron B. Harris¹, Jonathan M. Heckman¹, Heather L. Holderness¹, Nicole A. Howey¹, Donal A. Jacobs¹, Elizabeth S. Jewell¹, Maria Kaiser¹, Elizabeth A. Karaska¹, James L. Kehoe¹, Hannah C. Koehoes¹, Jessica Koehler¹, Dana Koenig¹, Alexander J. Kujawski¹, Jordan E. Kus¹, Jennifer A. Lambers¹, Rachel R. Leads¹, Emily C. Leatherman¹, Rachel N. Lipperi¹, Gregory S. Messinger¹, Adam T. Morrow¹, Victoria Newcomb¹, Alan J. Plisman¹, Stephanie J. Polocny¹, Michelle K. Powers¹, Rachel M. Reem¹, Jonathan P. Hennback¹, Katherine R. Reynolds¹, Lindsey A. Reynolds¹, Dong K. Rice¹, Alyson B. Rivard¹, Adam J. Rook¹, Meghan S. Rooney¹, Laine S. Rubin¹, Luke R. Salber¹, Radeen K. Saluja¹, Taylor Schauder¹, Allison R. Schmeidler¹, Robert W. Schulz¹, Karl E. Smith¹, Sarah Spencer¹, Bryant R. Swanson¹, Melissa A. Tache¹, Ashley A. Tewilliger¹, Amanda K. Tijo¹, Eve Vanth¹, Matthew M. Villerot¹, Megan B. Yorliss¹, David T. Watson¹, Juliana A. Wurder¹, Lauren M. Wysocki¹, Nicola Yalamanchili¹, Matthew A. Zaborowicz¹, Julia A. Emerson¹, Carlos Ortiz¹, Frédéric J. Deuschle¹, Lauren A. DiLorenzo¹, Kalle L. Gooley¹, Christopher R. Macchi¹, Sarah E. Muller¹, Brittany D. Pastel¹, Joseph M. Sable¹, Mary Kathryn Taylor¹, David A. Dunbar¹, Levent H. Beken¹, Alaina C. Conturso¹, Benjamin L. Danner¹, Gabriella A. DeMichele¹, Justin A. Gonzales¹, Maureen S. Hammond¹, Colleen V. Kelley¹, Elisabeth A. Kelly¹, Danielle Kulich¹, Michelle M. Magee¹, Justine J. McCabe¹, Alyssa M. Newman¹, Lindsay A. Spaeder¹, Richard A. Tumminello¹, Dennis Reiver¹, Jonathan M. Benson¹, Michael C. Cristofolom¹, Paolo A. DaSilva¹, Katherine S. Harker¹, Jennifer N. Jarrell¹, Luis A. Jimenez¹, Brandon M. Katz¹, William R. Kennedy¹, Kimberly S. Kolbas¹, Mark T. LeBlanc¹, Trung T. Nguyen¹, Daniel S. Nicolas¹, Melissa D. Pardo¹, Shane M. Pataci¹, Bryn J. Rugeley¹, Bridget J. Sestamal¹, Jennifer A. Weaver¹, Amy L. Goodman¹, Erica L. Alvord¹, Shana M. Baldassarri¹, Ashley S. Brown¹, Ian O. Chasse¹, Malda Chen¹, Scott Chiang¹, Avery B. Cromwell¹, Ashley F. Custer¹, Tia M. DiTommaso¹, Jad El-Adami¹, Nora C. Gokcinski¹, Ryan A. Grove¹, Nestor Gutierrez¹, Rachel S. Harrold¹, Heather Heeden¹, Emily L. Hong¹, Barbara L. Hopkins¹, Vilma F. Huerta¹, Colin Khoshnaba¹, Kristin M. LaFarge¹, Cassidy T. Lee¹, Benjamin M. Lewis¹, Franck M. Lydon¹, Brian J. Maniaco¹, Ryan D. Mitchell¹, Elaine V. Morlock¹, William M. Morris¹, Priyanka Naik¹, Nicole C. Olson¹, Jeannette M. Osterloh¹, Marcos A. Reyes¹, Jonathan D. Prestegy¹, Matt J. Randazzo¹, Melanie K. Regan¹, Annika G. Ross¹, Melanie A. Smith¹, Eugenia A. Solterman¹, Cian J. Sparks¹, Danny L. Tran¹, Tiffany Wan¹, Anne A. Welker¹, Jeremy N. Wong¹, Aparna Sreenivasan¹, Jim Youngblom¹, Andrew Adams¹, Justin Alldredge¹, Ashley Bryant¹, David Carrazza¹, Alyssa Cicelli¹, Kevin Coulson¹, Calise Debono¹, Noelle Delacruz¹, Charlene Emerson¹, Cassandra Farrar¹, Don Foret¹, Edgar Garibay¹, John Gooch¹, Michelle Haslop¹, Sukhjit Kauw¹, Ambreen Khan¹, Yan Kim¹, Travis Lamb¹, Peter Lindbeck¹, Gabi Lucas¹, Elizabeth Macias¹, Daniela Martiniuc¹, Lissett Mayorga¹, Joseph Medina¹, Nelson Membrillo¹, Shady Messiah¹, Lacey Neufeld¹, San Francisco Nguyen¹, Zachary Nichols¹, George Odisho¹, Damon Peterson¹, Laura Rodeta¹, Priscilla Rodriguez¹, Vanessa Rodriguez¹, Jorge Ruiz¹, Will Sherrill¹, Valeria Silva¹, Jayni Sparks¹, Geeta Stotland¹, Ashley Townsend¹, Isabel Valdez¹, Mary Waters¹, Kelly Westphal¹, Stacy Winkler¹, Joannae Zunkel¹, Randall J. DeJong¹, Ariene J. Hoogewerf¹, Cheri M. Ackerman¹, Isaac O. Armitstead¹, Lara Blasenbrug¹, Matthew J. Borri¹, Lindsay K. Browner¹, Brandon J. Burkhalter¹, Kelsey T. Bushhouse¹, Lela Cook¹, Tiffany Y. Choi¹, Heather Cohen¹, Amanda M. Damaskegill¹, Jessa M. Darusz¹, Cory M. Dauphin¹, Yelena P. Davis¹, Emily J. Diekema¹, Melissa Dewry¹, Michelle E. M. Eissen¹, Hayley M. Faber¹, Katherine J. Faber¹, Elizabeth Feenstra¹, Isabella T. Fetzer-Kim¹, Brandy L. Hammond¹, Jesse Hendriksma¹, Milton R. Herrold¹, Julia A. Hilbrands¹, Emily J. Howell¹, Sarah A. Jeterghosa¹, Timothy R. Jelskema¹, Benjamin K. Johnson¹, Kelly K. Jones¹, Anna Kim¹, Ross D. Koonen¹, Erika E. Menyes¹, Eric A. Nottel¹, Brittany E. Plescher¹, Lindsay Ripa¹, Jenny L. Rose¹, Allison J. Schepers¹, Geoff Scott¹, Joshua R. Smith¹, Allison M. Sterling¹, Jenna C. Tenney¹, Chris Uliviugi¹, Rachel E. VanDyken¹, Marielle VanderVennen¹, Samantha Vae¹, Nighat P. Kakan¹, Kwanbe Abley¹, Sampson K. Bohani¹, Daniel Broomefield¹, Kayla Chapman¹, Ali Dobbie¹, Ian Dobbie¹, William Harrington¹, Marwan Ibrahim¹, Andre Kennedy¹, Chad A. Koplinksky¹, Cassandra Kubricky¹, Danielle Lazdekpo¹, Claire Pattison¹, Roman E. Ramirez Jr.¹, Lucia Wande¹, Sarah Wohlske¹, Matthew Wawerski¹, Elizabeth Kiernan¹, Jeffrey S. Thompson¹, Roxanne Banks¹, Justina R. Bartling¹, Chinyo I. Bhatiya¹, Anna L. Bourdours¹, Lena Christensen¹, Daniel S. Fosselman¹, Kristin M. French¹, Edward S. Gill¹, Jesse T. Havill¹, Jaelyn L. Johnson¹, Lauren J. Keny¹, John M. Kerber¹, Bethany M. Klett¹, Christina N. Kufel¹, Francis J. May¹, Jonathan P. Mccotti¹, Cattie R. Merry¹, Lauren R. Meyer¹, Emily G. Miller¹, Gregory J. Davis¹, Katherine C. Palorata¹, Jacob J. Pfeil¹, Jessica G. Thomas¹, Evan M. Verbosky¹, Eric P. Spans¹, Anant Agarwal¹, Julia Chapman¹, Ben Chiehinia¹, Insun Chong¹, L.N. Fali¹, John D. Fitzgibbons¹, Harrison Friedman¹, Osagie Ighite¹, Andrew J. Kim¹, Kristin A. Knouse¹, Faith Kung¹.

Danny Mammo¹, Chun Leung Ng¹, Vinayak S. Nikam¹, Diana Norton¹, Philip Pham¹, Jessica W. Polk¹, Shreya Prasad¹, Helen Rankin¹, Camille D. Radtiff¹, Victoria Soalt¹, Nicholas J. Schatz¹, Anastasia H. Shuen¹, Amy Xu¹, Thomas Q. Xu¹, Vi Zhang¹, Anne G. Rosenwald¹, Martin G. Burg¹, Stephanie J. Adams¹, Morgan Baker¹, Bobbi Botsford¹, Briana Brinkley¹, Carter Brown¹, Shadie Emliah¹, Erica Enoch¹, Chad Gier¹, Alyson Greenwell¹, Lindsay Hoogenboom¹, Jordan E. Matthews¹, Mitchell McDonald¹, Amanda Mercer¹, Nicholas Monsma¹, Kristine Oatby¹, Alan Ramio¹, Devon Shellman¹, Matthew Simon¹, Eric Spencer¹, Trisha Tomkins¹, Pete Wendland¹, Anna Wylie¹, Michael J. Wodynski¹, Gregory M. Robertson¹, Samuel I. Smith¹, Justin R. DiAngelo¹, Eric D. Sessu¹, Sathish C. Bhatta¹, Karim A. Sharif¹, Tevin Choying¹, Jason S. Macias¹, Fareed Samad¹, Karvin Torchon¹, April E. Bednarak¹, Consuelo J. Alvarez¹, Kristen C. Davis¹, Carrie A. Dunham¹, Alaina J. Grantham¹, Amber N. Hare¹, Jennifer Schotter¹, Zackary W. Scott¹, Gary A. Kuleck¹, Nicole S. Yu¹, Marian M. Kaehler¹, Jacob Jipp¹, Paul J. Overvoorde¹, Elizabeth Shoop¹, Olivia Cyrankowski¹, Betsy Hoover¹, Matt Kusner¹, Devry Lin¹, Tijana Martinov¹, Jonathan Misch¹, Garrett Salzman¹, Holly Schiedermayer¹, Michael Snavely¹, Stephanie Zarrasoa¹, Susan Parrish¹, Allen Baker¹, Alisa Beckett¹, Carissa Betella¹, Julie Bryant¹, Turner Contreras¹, Adam Fearnow¹, Carolina Gomez¹, Robert A. Herbstson¹, Sarah Hirsch¹, Christen Johnson¹, Melissa Jones¹, Rita Kabaso¹, Eric Lammon¹, Carolina Marques dos Santos Vieira¹, Darryl McFarland¹, Christopher McLaughlin¹, Abbie Morgan¹, Sepo Musokotwane¹, William Neutzling¹, Jana Niemann¹, Christina Paluskiewicz¹, Jessica Penn¹, Emily Peoples¹, Caitlin Pozmante¹, Emily Reed¹, Nichole Rigby¹, Lasse Schmidt¹, Micah Shelton¹, Rebecca Shuford¹, Tiara Tirasaawadichai¹, Blair Underem¹, Damian Ulrich¹, Kayla Vandy¹, Bryn Yarrington¹, Todd T. Eckshah¹, Jeffrey L. Poole¹, Aliza B. Allen¹, John E. Anderson¹, Jason M. Barneil¹, Jordan S. Baumgardner¹, Adam D. Brown¹, Jordan E. Carney¹, Ramiro A. Chavez¹, Shebli L. Christgen¹, Jordan S. Christie¹, Andrea N. Clary¹, Michel A. Conn¹, Kristan M. Cooper¹, Matt J. Crowley¹, Samuel T. Crowley¹, Jennifer S. Doty¹, Brian A. Dow¹, Curtis R. Edwards¹, Darcie D. Elder¹, John P. Fanning¹, Bridget M. Janssen¹, Anthony K. Lambright¹, Curtiss E. Lane¹, Austin B. Limle¹, Tammy Mazur¹, Marty R. McCracken¹, Alexa M. McDonough¹, Amy D. Melton¹, Phillip J. Mirnica¹, Adam E. Musick¹, William H. Newhart¹, Joseph W. Nyman¹, Bradley J. Ogden¹, Michael W. Sandusky¹, Samantha M. Schmucke¹, Anna L. Shipman¹, Anna L. Smith¹, Kristen M. Thomsen¹, Matthew R. Unlitzer¹, William B. Vernon¹, Wesley W. Winn¹, Dustin S. Woyski¹, Xiao Zhu¹, Chunchuang Du¹, Caitlin Ament¹, Soham Aso¹, Laura Simone Bisogno¹, Jason Caronna¹, Nadezhda Fefelova¹, Lanin Lopez¹, Lorraine Makowitz¹, Jonathan Marra¹, Daniela Meritjo¹, Ileany Obiorah¹, Eric Nyabeta Onsarigo¹, Shekhar Prinus¹, Mahdi Soos¹, Archana Tare¹, Ameer Zidan¹, Christopher J. Jones¹, Todd Aronhart¹, James M. Bellush¹, Christa Burke¹, Steve DeFalco¹, Benjamin R. Doss¹, Todd D. Johnson¹, Nicholas Keyesack¹, Nelson R. Knudsen¹, James Messer¹, Kevin Myrskis¹, Jade Lea Rekal¹, Ryan Michael Rempel¹, Michael S. Saigado¹, Erica Stagard¹, Justin R. Starcher¹, Andrew W. Waggoner¹, Anastasia K. Yemelyanova¹, Amy T. Hark¹, Anne Bertolotti¹, Cyrus E. Kuschner¹, Kelsey Perry¹, Michael Quach¹, Lindsey Shantzer¹, Mary E. Shaw¹, Mary A. Smith¹, Omolara Glenn¹, Portia Mason¹, Charlotte Williams¹, S. Catherine Silver Key¹, Tynesha C. P. Henry¹, Ashlee G. Johnson¹, Jackie K. White¹, Adam Haberman¹, Sam Asinof¹, Kelly Drum¹, Trip Freiburg¹, Nadia Saha¹, Darrin Schultz¹, Fakoy Shelvin¹, Petros Svoronos¹, Teon Vuong¹, Jules Wallinghoff¹, Laura L. M. Hoopes¹, Kim M. Chau¹, Alyssa Ward¹, E. Gloria C. Registador¹, Lauerad Augustine¹, Brianna Davis-Reyes¹, Vivienne Echendu¹, Jasmine Hales¹, Sharon Ibarra¹, Laurian Johnson¹, Steven Ovu¹, John M. Braverman¹, Thomas J. Bahr¹, Nicole M. Caesar¹, Christopher Campans¹, Daniel W. Cassidy¹, Peter A. Cognetti¹, Johnathan D. English¹, Matthew C. Fadius¹, Cameron N. Fick¹, Philip J. Freda¹, Bryan M. Hennessey¹, Kelsey Hockenberger¹, Jennifer K. Jones¹, Jessica E. King¹, Christopher R. Koo¹, Karen A. Kraftman¹, Linghui Li¹, Lena H. Lupton¹, Carl J. Minetti¹, Thomas P. Neeley¹, Joseph K. Moran¹, Krishna Mudumba¹, Elizabeth C. Nordman¹, William J. Puetz¹, Lauren M. Robinson¹, Thomas J. Rose¹, Edward P. Sweeney¹, Ashley S. Timko¹, Don W. Paetkau¹, Heather L. Elster¹, Megan E. Aldrup¹, Jessica M. Bodenberg¹, Mara G. Cole¹, Kelly M. Deranek¹, Megan DeShetter¹, Rose M. Dowd¹, Alexandra K. Eckardt¹, Sharon C. Ehrat¹, Jessica Fese¹, Amanda D. Garrett¹, Anna Kamrath¹, Michelle L. Kappes¹, Morgan R. Light¹, Anne C. Meyer¹, Allison O'Rourke¹, Hilroy Perry¹, Kimberley Ramsey¹, Jennifer R. Remington¹, Mary T. Reilly¹, Deirdre Robinson¹, Vidya Chandrasekaran¹, Grace Schaefer¹, Emma Shoemaker¹, Kristin M. Starker¹, Ashley Vetro¹, Abby Vrable¹, Nadine Hadrasekaran¹, Christopher Beck¹, Kristen R. Hatfield¹, Douglas A. Herrick¹, Christopher B. Khoury¹, Charlotte Lee¹, Christopher A. Louie¹, Shannon M. Lowell¹, Thomas J. Reynolds¹, Jeanine Schibler¹, Alexandra H. Scoma¹, Maxwell T. Smith-Geo¹, Sarah Tuberty¹, Christopher D. Smith¹, Jane E. Lopitolo¹, Jeanette Hauke¹, Jennifer A. Roeklein-Carfield¹, Maureen Corrius¹, Hannah Gilman¹, Stephanie Hirsago¹, Amanda Maria Saba¹, Sara A. Rau¹, Katrina Theise¹, Melissa Tieu¹, Jennifer Winters¹, Bib Yang¹, Charles R. Hauser¹, Tariq Abusheikh¹, Yara Ashrawi¹, Pedro Benitez¹, Lauren R. Boudreau¹, Megan Bourdant¹, Miranda Chavez¹, Samantha Cruz¹, GiNell Elliott¹, Jesse R. Farek¹, Sarah Flohr¹, Amanda R. Flores¹, Chelsea Friedrichs¹, Zach Fusco¹, Zane Goodwin¹, Eric Heimreich¹, John Kiley¹, John Mark Knepner¹, Christine Langner¹, Megan Martinez¹, Carlos Mendoza¹, Monal Naik¹, Andrea Ochoa¹, Nicolas Rogland¹, England Rainey¹, Sunil Rathore¹, Evangelina Reza¹, Griffin Sadowski¹, Maria-Balabe B. Sadyova¹, Jonathan E. Smith¹, Anne K. Unruh¹, Vicente Velasquez¹, Matthew W. Wolski¹, Uying Gosses¹, Shubha Govind¹, Nicole Clarke-Medley¹, Leslie Guadron¹, Dawn Lau¹, Alvin Lu¹, Cheryl Mazzeo¹, Marlam Moghadari¹, Simon Ng¹, Brad Pannani¹, Olivia Plante¹, Yuqi Kwan Wa Shum¹, Roy Song¹, Diana E. Johnson¹, Mai Abdelnabi¹, Alexi Archambault¹, Norma Chamma¹, Shailly Gaur¹, Deborah Hammett¹, Adrees Kandahari¹, Guzal Khayunina¹, Sonali Kumar¹, Samantha Lawrence¹, Nigel Maddox¹, Max Standerbaum¹, Heather Mitchell¹, Shiv Mohini¹, Roahn Patel¹, Sarah J. Peacock¹, Emily Perling¹, Amber Quintana¹, Michael Rainini¹, Kristin Ramirez¹, Iain Singhani¹, Corinne Weeks¹, Tiffany Wong¹, Aubree T. Gillis¹, Zachary D. Moore¹, Christopher D. Savell¹, Reese Watson¹, Stephanie F. Mei¹,

- 1000 autores
- 3 paginas de autores
- 1 pagina de filiación

ORDEN DE LOS AUTORES (en la práctica)



<http://guiasbus.us.es/ordendefirma>

Primer autor

Papel clave: conduce la investigación, redacta y revisa el manuscrito.

Orden decreciente

Generalmente marca una contribución menor, salvo si el orden es alfabético, donde los autores tienen el mismo nivel.

Último autor

Puede ocuparlo el investigador senior, que aporta garantías de seriedad y respaldo a la investigación.

COLABORADORES



- Aquellos que no cumplen los criterios de autoría.
- Pueden haber realizado: la edición técnica, la edición de lenguaje, corrección de pruebas, o el análisis estadístico.
- Obtener permiso por escrito para ser reconocido y mencionado como colaborador en **Agradecimientos.**

COLABORADORES



AGRADECIMIENTOS

Nuestro sincero agradecimiento al Laboratorio de Re-kmec del Centro Nacional de Productos Biológicos, al Centro Nacional de Alimentación y Nutrición y al Centro Nacional de Control de Calidad del INS por facilitar el uso de sus equipos para la realización de la investigación; a la Dra. María Luz Miraval por su apoyo en el estudio anatomopatológico, y al Dr. Percy Mayta en la redacción del artículo.

IRREGULARIDADES DE AUTORÍA



Autoría honoraria

La inclusión de autores en la publicación de la investigación, sin cumplir los criterios de autor (aumenta la probabilidad de publicación).

Autoría fantasma

Cuando algún autor mencionado en el resumen del congreso fue excluido en la publicación de la investigación (frecuente en estudiantes).

Irregularidades de autoría



Irregularidad en la autoría

Investigación	Posible autoría honoraria*	Posible autoría fantasma**	Ambas faltas
Presentada en congreso	autor A, autor B.	autor A, autor B.	autor A, autor B.
Publicada en revista	autor A, autor B, autor C.	autor A.	autor A, autor C.

* Inclusión de autor en la publicación no mencionado como autor o asesor en el congreso.

** Autor mencionado en el congreso pero excluido en la publicación.

26% posible autoría honoraria
9% posible autoría fantasma
4% una combinación de ambas irregularidades.

EL NOMBRE DEL INVESTIGADOR



Forma de envío a la revista	Forma de aparición
Juan Segundo Palotes Fulano	Fulano JSP
Juan Palotes Fulano	Fulano JP
Juan Palotes-Fulano	Palotes-Fulano J
Juan Segundo Palotes-Fulano	Palotes-Fulano JS
Juan Palotes	Palotes J
Juan Segundo Palotes	Palotes JS

EL NOMBRE DEL INVESTIGADOR



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Recomendaciones para la normalización del nombre y de la filiación de los autores en la producción científica de la UPF

Nombre original	Firma recomendada	Firma resultante en WoS, Scopus, Pubmed.
María del Mar Valero Ruiz	M-Mar Valero-Ruiz Mar Valero-Ruiz	Valero-Ruiz MM Valero-Ruiz M
Carlos Garcia de la Torre	Carlos Garcia-de-la-Torre Carlos Garcia-Torre	Garcia-de-la-Torre C Garcia-Torre C
Nombre original	Firma no recomendada	Firma resultante en WoS, Scopus, Pubmed.
María del Mar Valero Ruiz	María del Mar Valero Ruiz	Ruiz MDMV
Carlos Garcia de la Torre	Carlos Garcia de la Torre	Torre CGDL Dela Torre CG

EL NOMBRE DEL INVESTIGADOR



bvs
biblioteca
virtual en salud

Búsqueda en bases de datos

Base de datos : LILACS Índice Autor

Seleccione uno o más términos de la lista abajo :

- MIYAHIRA
- MIYAHIRA A., JUAN
- MIYAHIRA ARAKAKI, J
- MIYAHIRA ARAKAKI, JUAN
- MIYAHIRA ARAKAKI, JUAN MANUEL
- MIYAHIRA YOSHIDA, MIGUEL
- MIYAHIRA, ALEJANDRO
- MIYAHIRA, BRUNO
- MIYAHIRA, H
- MIYAHIRA, HUGO

[> PROXIMO](#) [+ ADICIONAR](#) [Q BUSCAR](#)

Juan Manuel Miyahira Arakaki

DIFERENCIA DE GÉNERO



Un reciente análisis bibliométrico mundial demuestra que en casi todos los países las mujeres son autoras en menor proporción (tanto primeras autoras como coautoras). Además, los manuscritos firmados por mujeres atraen menos citas.

Global gender disparities in science

Cassidy R. Sugimoto and colleagues present a bibliometric analysis confirming that gender imbalances persist in research output worldwide.

DIFERENCIA DE GÉNERO

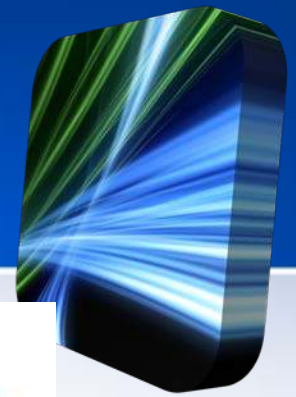


Tabla 1

Recomendaciones para tener en cuenta el sexo/género en la publicación científica

Sección	Recomendación
Autoría	Debe figurar el nombre entero de cada persona autora para poder conocer el sexo de los autores y las autoras
Terminología y lenguaje	Utilizar terminología correcta sin confundir los términos «sexo» (que se refiere a diferencias biológicas) y «género» (que se refiere a desigualdades sociales) Utilizar un lenguaje no sexista
Título y resumen	Si sólo se incluye población de un sexo es necesario especificarlo en el título y en el resumen
Introducción	Es necesario incluir una reflexión sobre las diferencias de sexo o las desigualdades de género que se espera encontrar (si es apropiado) Si el estudio se centra en uno de los sexos, cabe justificar el interés de dicha elección

European Association of Science Editors

ERRORES DE AUTORÍA



Accuracy of referencing of Spanish names in Medline

	Author's name in article		Author's name as indexed in Medline	Correct citation
	First name(s)	Family name(s)		
<i>Rev Esp Cardiol</i> 2001; 54 : 1041–47	María José	Tormo	Jose Tormo M	Tormo MJ
<i>Salud Publica Mex</i> 1997; 39 : 274–82	F Xavier	Bosch	Xavier Bosch F	Bosch FX
<i>Med Clin (Barc)</i> 2001; 116 : 605–09	Juan Ramón	González	Ramon Gonzalez J	González JR
<i>Am J Respir Crit Care Med</i> 2000; 161: 1409–11	F Javier	Nieto	Javier Nieto F	Nieto FJ

Examples of erroneous Medline citations from Spanish or Hispanic authors

NORMALIZACIÓN



- IRALIS
- ORCID.
- Researcher ID.
- Mendeley
- Research Gate.
- Google Scholar Citations.

NORMALIZACIÓN



<http://www.iralis.org/es>

iralis[®] International Registry for Authors:
Links to Identify Scientists

Idiomas

Spanish 

Menú

- **Presentación**
- **Por qué IraLIS**
- **Cómo funciona**
- **Criterios de firma**
- **Asegurando el éxito**
- **¿Quién puede estar en IraLIS?**
- **Sobre nosotros**
- **Bibliografía**
- **Comité Asesor**
- **Opiniones**

IraLIS

Presentación

IraLis (International Registry of Authors-Links to Identify Scientists) es un sistema de estandarización de las firmas de los autores científicos. Su objetivo es crear un registro de autoridades.

Trabaja en 5 líneas:

1. Concienciar a los autores científicos sobre la importancia de la firma para ser citados correctamente, y para poder recuperar toda la bibliografía a lo largo de su carrera profesional.
2. Redactar criterios de firma normalizada para
 - a) ser indexado correctamente y
 - b) distinguirse de otros autores con nombres iguales.
3. Producir una base de datos con todas las variantes de firma utilizadas por cada autor.
4. Realizar búsquedas bibliográficas automáticas usando las variantes de firma.
5. Ser la autoridad de firmas del repositorio **E-LIS**

NORMALIZACIÓN



[Home](#) » [contenido](#)

Registre su IraLIS

Paso 1: introduzca su nombre y apellidos

En esta primera fase del registro introduzca su nombre y apellidos **completos**. No escriba en mayúsculas. A posteriori se le permitirá escoger la forma en que desea firmar sus publicaciones.

Nombre:	<input type="text" value="Juan Jhonnell"/>
Apellidos:	<input type="text" value="Alarco Urquizo"/>
País:	<input type="text" value="Perú"/>
Area temática ANEP:	<input type="text" value="Biomedicina"/>
Area temática JCR:	<input type="text" value="MEDICINE GENERAL & INTERNAL"/>
ResearchID:	<input type="text"/>
Orcid:	<input type="text"/>

Paso 2: seleccionar mi iralis

NORMALIZACIÓN



[Home](#) » [contenido](#)

Search IraLIS names

Step 2: select iralis

IraLIS:

First Name

Surname

(you can edit this iralis name at your convenience or choose from the next suggestions)

Other options:

- Juan-Jhonnell Alarco-Urquizo (suggested)
- Juan-Jhonnell Alarco-Urquizo -current-
- JuanJhonnell AlarcoUrquizo
- Juan-Jhonnell AlarcoUrquizo
- JuanJhonnell Alarco-Urquizo
- Juan J Alarco-Urquizo

- Juan-J Alarco-Urquizo
- J-Jhonnell Alarco-Urquizo
- Juan-Jhonnell Alarco
- Juan-J Alarco
- Juan J Alarco
- J-Jhonnell Alarco

[Step 3: See iralis samples](#)

[Returns to step 1](#)

NORMALIZACIÓN



[Home](#) » [contenido](#)

Search IraLIS names

Step 3: see iralis samples

You can sign your papers : **J. Jhonnal Alarco**

Most databases build the authors inverted index taking the last word -considered to be the main name- and leaving the rest to their initials only, in this way : **Alarco, JJ**

If it is correct, please register this iralis form now. You will need your e-mail address and a password if you wish to modify it in the future.

Email:

Password:

NORMALIZACIÓN



<http://www.researcherid.com/>

RESEARCHERID


[Inicio](#) [Entrar](#) [Buscar](#) [Mapa Interactivo](#) [EndNote >](#)

ResearcherID proporciona una solución al problema de la ambigüedad de la autoría dentro de la comunidad de investigación académica. Cada miembro se le asigna un **identificador único** para permitir a los investigadores administrar sus listas de publicaciones, realizar un seguimiento de sus citas e índice H, identificar posibles colaboradores y evitar errores de identificación del autor. Además, la información de su ResearcherID se integra con el **Web of Science** y es **ORCID** compatible.

NORMALIZACIÓN



<http://orcid.org/>



Connecting Research and Researchers

[FOR RESEARCHERS](#) | [FOR ORGANIZATIONS](#) | [ABOUT](#) | [HELP](#) | [SIGN OUT](#)

[MY ORCID RECORD](#) | [ACCOUNT SETTINGS](#) | [DEVELOPER TOOLS](#) | [LEARN MORE](#)

1,423,886 ORCID iDs and counting. See more...

J. Jhonnal Alarco

ORCID ID
orcid.org/0000-0002-0481-7072
[Return to my view](#)

Also known as
Alarco JJ

Country
Peru

Education (2) Sort

Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica: Ica, Ica, Peru 2007-01 to 2014-12 Médico Cirujano Source: J. Jhonnal Alarco Created: 2015-05-31
Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica: Ica, Ica, Peru 1996-01 to 2001-12 Químico Farmaceutico Source: J. Jhonnal Alarco Created: 2015-05-31

NORMALIZACIÓN



<https://www.researchgate.net/>



Alfonso J. Rodriguez-Morales  64.19

MD, MSc, DTM&H, FFTM RCPS(Glasg), FRSTMH(Lon), PhD(c)

Part-Time Faculty, Senior Researcher (Colciencias, #69...)

Universidad Tecnológica de Per..., Pereira - Faculty of Health Sciences

628

PUBLICATIONS

37k

Views

30,713

Downloads

1,246

Citations

698.24

Impact Points

[View stats](#)



Universidad Tecnológica de Pereira

Faculty of Health Sciences

Pereira, Risaralda, Colombia

FILIACIÓN



Según Institute for Scientific Information (ISI)

- **Autores:** Grado académico mas alto, la institución, ciudad y el país.
- **Autor corresponsal:** Dirección y correo electrónico.
- No incluir funciones (director, jefe, etc.)

TABLA 2. Datos sobre filiación y dirección de los autores. Presencia de los distintos elementos informativos en valores absolutos.

Nº autores	Grado	Institución	Servicio	Lugar	País	Dirección postal completa responsable correspondencia	E-mail responsable correspondencia
------------	-------	-------------	----------	-------	------	---	------------------------------------



FACTORES ASOCIADOS A MORTALIDAD INTRAHOSPITALARIA DE UNA POBLACIÓN EN HEMODIÁLISIS EN EL PERÚ

¹ Hospital Nacional Dos de Mayo. Lima, Perú.

² Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional de Piura. Piura, Perú.

³ Unidad de Análisis y Generación de Evidencias en Salud Pública, Instituto Nacional de Salud. Lima, Perú.

⁴ Facultad de Medicina Humana. Universidad de San Martín de Porres. Lima, Perú

⁵ Escuela de Medicina, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Lima, Perú

^a Médico nefrólogo, magíster en docencia en Educación Superior; ^b médico auditor; ^c médico, doctor en Epidemiología Clínica

Recibido: : 20-10-14 Aprobado: 18-03-15

REDACCIÓN DEL TÍTULO, RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

Curso pre Congreso: Investigación y Redacción
Científica Biomédica



J. Jhonnell Alarco, PHC, MD

Editor, RPMESP
Instituto Nacional de Salud
Lima, Perú

REDACCIÓN DEL TÍTULO



REDACCIÓN DEL TÍTULO



El **título** de la investigación debe de estar orientado en **tiempo, espacio y persona**

TRABAJOS ORIGINALES

Características clínico-patológicas de los tumores malignos de piel en el Hospital Daniel A. Carrión 1998-2001

Nancy Grández, Luis Rivas.

Características clínicas y epidemiológicas de la insuficiencia cardiaca en el Hospital Universitario Ramón Gonzalez Valencia de Bucaramanga, Colombia.

Aylen Vanessa OSPINA SERRANO^[1], German GAMARRA HERNANDEZ ^[2]

REDACCIÓN DEL TÍTULO



Cumple dos funciones:

- Informar
- Impactar



ERRORES EN LA REDACCIÓN DEL TÍTULO



1. ERRORES DE CLARIDAD

Usar palabras ambiguas, vagas, o abreviaturas o siglas.
Ejemplo:

- Incorrecto: “HDL bajo: factor lipídico asociado a ITB patológico”
- Correcto: “Colesterol HDL bajo: un factor lipídico asociado a índice tobillo brazo (ITB) patológico”

ERRORES EN LA REDACCIÓN DEL TÍTULO



2. ERRORES DE EXTENSIÓN

Demasiado largo o demasiado corto; exceso o falta de preposiciones y artículos; subtítulos innecesarios.

Noticias | 01/09/2015

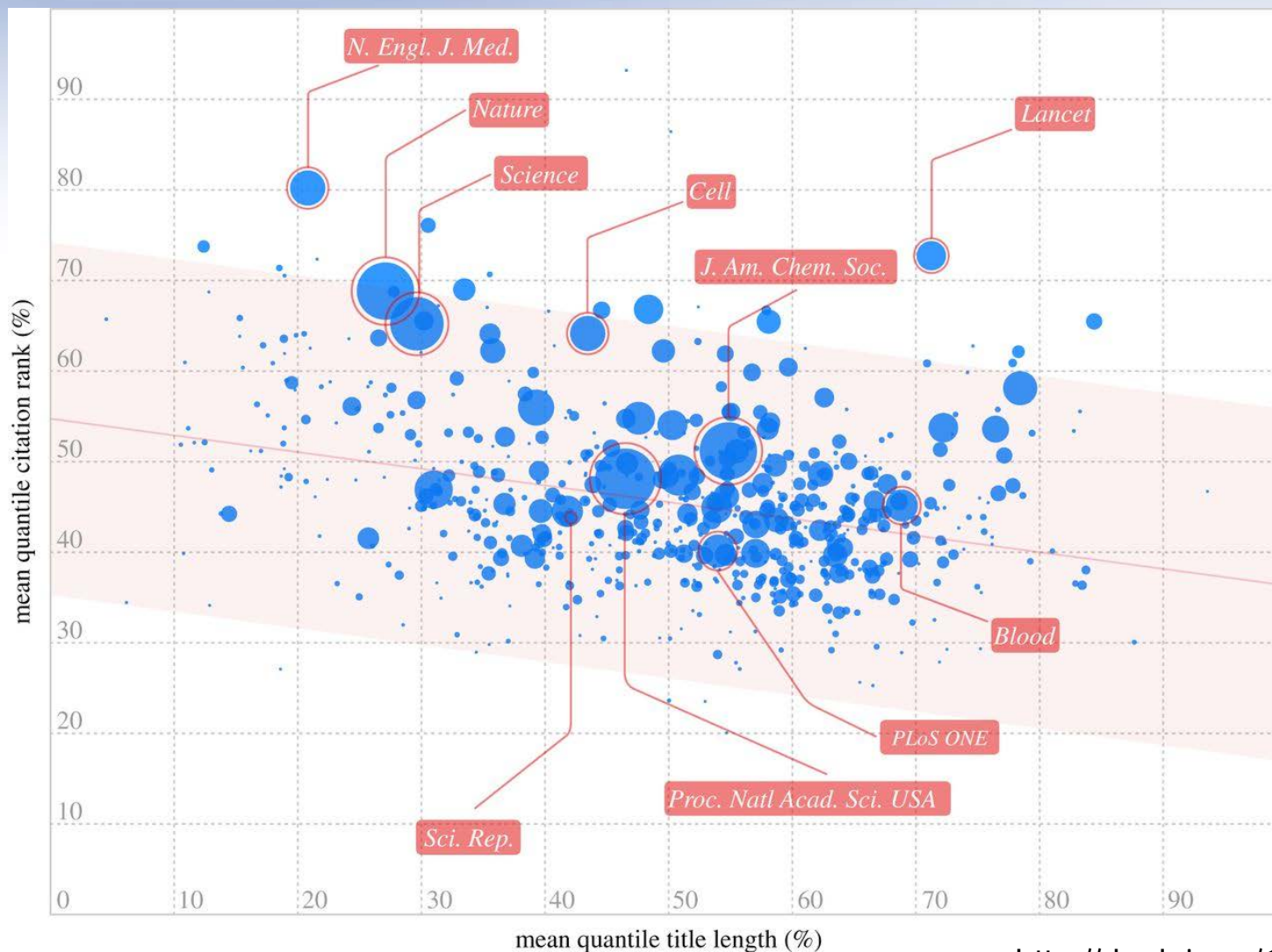
BIBLIOMETRÍA

Los artículos científicos con títulos breves son los más citados

Un análisis bibliométrico muestra una correlación inversa entre el número de citas y la longitud de los titulares.

Royal Society Open Science

ERRORES EN LA REDACCIÓN DEL TÍTULO



Las revistas que publican artículos con títulos más cortos también tienden a recibir más citas por artículo (tau de Kendall = -0.19, N = 625, $p < 0,001$).

ERRORES EN LA REDACCIÓN DEL TÍTULO




THE LANCET

Volume 379, Issue 9827, 5–11 May 2012, Pages 1739–1748



Series

Myopia

Prof Ian G Morgan, PhD^{a, b},  , Prof Kyoko Ohno-Matsui, MD^c, Prof Seang-Mei Saw, PhD^{d, e}

ERRORES EN LA REDACCIÓN DEL TÍTULO



Journal of the American College of
Cardiology

Volume 50, Issue 7, 14 August 2007, Pages e1–e157



ACC/AHA Guideline Revision

ACC/AHA 2007 Guidelines for the Management of Patients With Unstable Angina/Non–ST-Elevation Myocardial Infarction : A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Practice Guidelines (Writing Committee to Revise the 2002 Guidelines for the Management of Patients With Unstable Angina/Non–ST-Elevation Myocardial Infarction) *Developed in Collaboration with the American College of Emergency Physicians, the Society for Cardiovascular Angiography and Interventions, and the Society of Thoracic Surgeons Endorsed by the American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation and the Society for Academic Emergency Medicine*

ERRORES EN LA REDACCIÓN DEL TÍTULO



Revisión

¿Es posible comparar el empleo informal en los países de América del Sur? Análisis de su definición, clasificación y medición



Debate

¿Quién teme al open access? Un movimiento en crecimiento, oportuno y necesario



Malaria in Europe: a rare disease?



Malaria en Europa, ¿una enfermedad rara?

ERRORES EN LA REDACCIÓN DEL TÍTULO



3. ERRORES DE EXPLICACIÓN

Exposición de un concepto que se da por sentado.




Ejemplo:

- “Estudio” sobre
- “Investigación” sobre
- “Contribución aporte” a
- “Resultados de un estudio” sobre

ERRORES EN LA REDACCIÓN DEL TÍTULO




Rev Mex Urol. 2014;74(5):269-274

  **Revista Mexicana de UROLOGIA**
ÓRGANO OFICIAL DE DIFUSIÓN DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE UROLOGÍA
www.elsevier.es/uromx 

ARTÍCULO ORIGINAL

Estudio sobre percepción de la seguridad clínica de pacientes en diálisis

R.A. Martín 

ARTÍCULO ORIGINAL

Estudio descriptivo de la enfermedad cerebrovascular en el Hospital Regional Docente de Ica-Perú 2003 – 2006

Descriptive study of cerebrovascular disease in the Regional Hospital of Ica-Peru 2003 – 2006

J. Jhonnel Alarco^{1,2,3}, Javier Morales-Bellido^{1,2}, Pilar del Carmen Ortiz-Mateo^{1,2}, Sergio Joel Solar-Sánchez^{1,2}, Esmilinia V. Álvarez-Andrade^{1,2}.

RECOMENDACIONES PARA REDACTAR EL TÍTULO



- No colocar abreviaturas
- No colocar punto final
- Impactante sin llegar a la exageración
- Sintaxis adecuada (Que suene bonito)
- Revise títulos previamente publicados

EL RESUMEN



© Can Stock Photo - csp6543634

IMPORTANCIA DEL RESUMEN



- Es lo segundo que se lee después del título.
- Muchas bases de datos solo indexan resúmenes (Scopus, Medline).
- El resumen puede considerarse como una **versión en miniatura** del artículo.

TIPOS DE RESUMEN



– RESUMEN EXTRUCTURADO

MALARIA CONGÉNITA EN UN HOSPITAL DE IQUITOS, PERÚ

Objetivos. Determinar la frecuencia y características clínicas de los recién nacidos con malaria congénita en el Hospital de Apoyo de Iquitos en la Amazonía peruana. **Materiales y métodos.** Estudio descriptivo, prospectivo y transversal. De enero de 2011 a diciembre de 2013 se estudiaron 14 017 recién nacidos y a sus madres, de quienes se seleccionaron 52 portadoras de malaria gestacional mientras que a sus recién nacidos se les hospitalizó en el Servicio de Neonatología del hospital, y fueron sometidos a evaluación clínica y estudios de laboratorio. **Resultados.** La frecuencia de malaria gestacional fue de 0,4% y una proporción de malaria congénita de 9,6%. *Plasmodium vivax* fue hallado en 80% de casos de malaria gestacional y en 60% de malaria congénita. Se observó un caso de óbito fetal con gota gruesa positiva para *Plasmodium falciparum*. El cuadro clínico en recién nacidos fue fiebre, hipoactividad, irritabilidad y pobre succión. **Conclusiones.** Se documenta la presencia de malaria congénita en recién nacidos de madres con malaria gestacional. El cuadro clínico se asemeja a una sepsis neonatal. El diagnóstico precoz de malaria congénita y el tratamiento oportuno cursan con buena evolución.

Palabras clave: Malaria por Plasmodium vivax; Malaria por Plasmodium falciparum; Cloroquina (fuente: DeCS BIREME).

TIPOS DE RESUMEN



– RESUMEN NO EXTRACTURADO

RUTAS DE TRANSPORTE PÚBLICO Y SITUACIÓN DE LA TUBERCULOSIS EN LIMA, PERÚ

Con el objetivo de determinar la asociación entre el número de rutas formales de transporte público urbano y la situación de la tuberculosis (TB) en cada distrito de Lima, se realizó un análisis correlacional y un modelo de regresión lineal entre ambas variables. Asimismo, se determinó el número de rutas de transporte público de mayor probabilidad de transmisión de TB, las zonas de mayor circulación de dichas rutas y un mapeo de estas. Existe una correlación positiva entre el número de rutas formales que recorren cada distrito de Lima y la situación de TB; un porcentaje de la situación de TB podría ser explicada por el número de rutas de transporte público. De las 404 rutas formales que recorren Lima Metropolitana, 147 (36,4%) son rutas de mayor probabilidad de transmisión de TB. El transporte público debería ser considerado en la lucha actual contra la TB.

Palabras clave: Tuberculosis; transportes; Vigilancia Sanitaria; Perú (fuente: DeCS BIREME)

EL RESUMEN



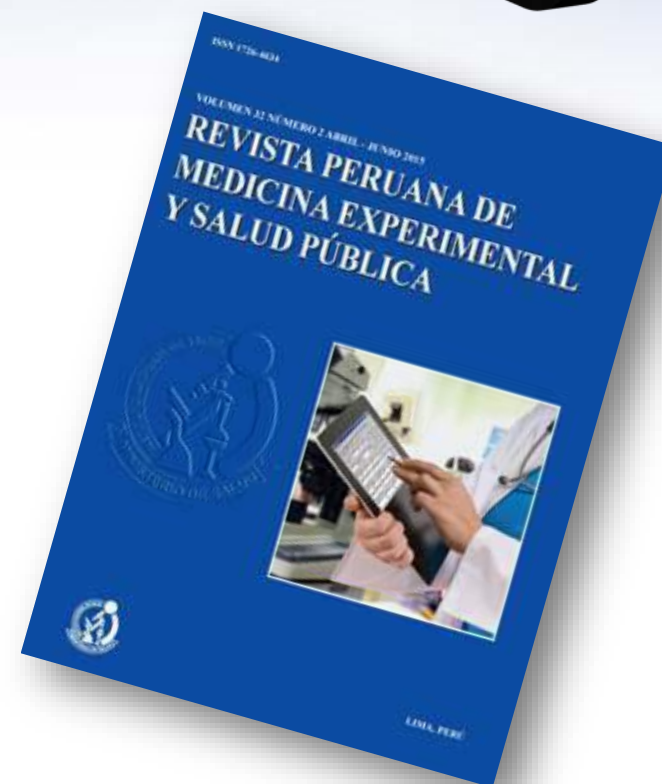
Tabla 1. Extensión máxima de palabras, tablas, figuras y referencias según tipo de artículo.

	Resumen	Contenido	Figuras y tablas	Ref. Biblio.
Editorial*	--	1500	--	5
Artículos originales	250	3500	6	30
Original breves	150	2000	4	20
Reporte de casos	150	1500	5	15
Revisión	250	4000	5	70
Simposio*	250	4000	4	30
Especiales	150	2500	3	30
Historia de la Salud Pública*	100	2500	3	30
Galería fotográfica	--	800	12	10
Cartas al editor	--	500/1000†	1	5

Ref. Biblio.: Referencias bibliográficas.

* Sección solicitada por el Director de la RPMESP.

† Se permitirá mil palabras en investigaciones preliminares.



RECOMENDACIONES PARA REDACTAR EL RESUMEN



- Se redacta al final
- No debe tener abreviaturas
- No debe tener referencias
- Eliminar las palabras innecesarias
- Presentar los principales hallazgos
- Debe ser autonoma
- Se redacta en pasado
- Igual al extenso

PALABRAS CLAVE



PALABRAS CLAVE ≠ DESCRIPTORES (DECS Y MESH)



PALABRAS CLAVE



<http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>

[english](#) | [português](#)

bvs
biblioteca
virtual en salud

DeCS
Descriptores en Ciencias de la Salud

- **Acerca del DeCS**
- **Consulta al DeCS**
- **Novedades del DeCS**
 - DeCS edición 2015
 - DeCS ediciones anteriores
- **Servicio de Atención al Usuario**

DeCS

- **Servicios DeCS**

KEYWORDS



<https://www.nlm.nih.gov/mesh/>

The screenshot shows the NIH Medical Subject Headings (MeSH) website. At the top left is the NIH logo and the text "U.S. National Library of Medicine". To the right is a search bar with a magnifying glass icon and the text "Search". Below the search bar are navigation tabs: "Databases", "Find, Read, Learn", "Explore NLM", "Research at NLM", and "NLM for You". On the far right of this row is "Contact NLM" and social media icons for RSS, Twitter, and Facebook. The main header area features the MeSH logo and the text "Medical Subject Headings" on the left, and a navigation menu with links: "MeSH Home", "About MeSH", "MeSH Browser", "MeSH Files", "MeSH on Demand", and "Suggestions". Below the header is a breadcrumb trail: "Home > Library Catalogs and Services > MeSH". The main content area is divided into several sections:

- MeSH Browser** (with a magnifying glass icon):
 - [Online searching](#) of MeSH vocabulary
 - [About](#) the MeSH Browser
 - [Suggestions](#) for authors' keywords
- All About MeSH** (with a clipboard icon):
 - [MeSH Fact Sheet](#)
 - [Publications and presentations](#) by MeSH staff
 - [Introduction](#) to MeSH
- Obtaining MeSH** (with a tree icon):
 - [Download](#) electronic copies.
 - [Access](#) MeSH in RDF.
 - Lists of [Annual Changes to MeSH](#).
 - [MeSH on Demand](#).
- MeSH Vocabulary Suggestions** (with a mailbox icon):
 - [MeSH vocabulary suggestions](#)
- What's New** (with a star icon):
 - [2016 MeSH Data Available](#)
- Related Efforts**:
 - [Unified Medical Language System \(UMLS®\)](#)
 - [NLM Classification](#)
 - [RxNorm](#)
 - [DailyMed](#)

REQUISITOS PARA SU SELECCIÓN



1. Evitar términos susceptibles de una interpretación amplia.
2. Evitar el uso de abreviaturas.
3. Colocar el máximo de palabras clave permitidas.
4. No repetir con el título.
5. Secuencia: Palabras clave, **Decs** y finalmente **Mesh**.
6. Colocar el país (Perú).

PALABRAS CLAVE



CARACTERÍSTICAS EPIDEMIOLÓGICAS DE LA MORTALIDAD NEONATAL EN EL PERÚ, 2011-2012

RESUMEN

Objetivos. Describir las características epidemiológicas de las defunciones neonatales en el Perú. **Materiales y métodos.** Estudio descriptivo basado en notificaciones al Subsistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica Perinatal y Neonatal (SNVEPN) realizadas en los años 2011-2012. Se aplicó el método de captura y recaptura para calcular el subregistro de la notificación y estimar la tasa de mortalidad neonatal (TMN) nacional y por departamentos. Se respondieron las preguntas dónde, cuándo, quiénes y por qué fallecen los recién nacidos (RN). **Resultados.** Se notificaron al SNVEPN 6748 defunciones neonatales, subregistro 52,9%. Se estimó una TMN nacional de 12,8 muertes/1000 nacidos vivos. Se encontró que 16% de las defunciones ocurrieron en domicilio y de estas 74,2% fueron en la región sierra, con predominio de zonas rurales y distritos pobres. El 30% falleció en las primeras 24 horas y el 42% entre los días 1 y 7 de vida. El 60,6% fueron RN prematuros y un 39,4% fueron RN de término. El 37% tuvieron peso normal, el 29,4% bajo peso y un 33,6%, muy bajo peso. La mortalidad neonatal evitable fue 33% siendo mayor en la zona urbana y sierra. El 25,1% falleció por causas relacionadas con la prematuridad-inmadurez; 23,5% por infecciones; 14,1% por asfixia y causas relacionadas con la atención del parto y 11% por malformación congénita letal. **Conclusiones.** La mortalidad neonatal en el Perú es diferenciado por escenarios; mientras en la costa predominan los daños relacionados con prematuridad-inmadurez, la sierra y selva registran mayor mortalidad neonatal evitable con predominancia de asfixia e infecciones.

Palabras clave: Recién nacido; Mortalidad neonatal; Causas de muerte; Epidemiología, Perú (fuente: BIREME).

¿COMO REDACTAR LA INTRODUCCIÓN?

Curso pre Congreso: Investigación y Redacción
Científica Biomédica



J. Jhonnell Alarco, PHC, MD

Editor, RPMESP
Instituto Nacional de Salud
Lima, Perú

LA INTRODUCCIÓN



Introducción	→	¿Cuál es el problema?
Material y métodos	→	¿Cómo se estudió el problema?
Resultados	→	¿Qué se encontró?
Discusión	→	¿Qué significan dichos hallazgos?

LA INTRODUCCIÓN



1. Suministrar suficientes **antecedentes** para que el lector pueda comprender los resultados del estudio.
2. Presentar el fundamento **(justificación)** racional del estudio.
3. Establecer claramente el(los) **objetivo(s)** de la investigación.

LA INTRODUCCIÓN

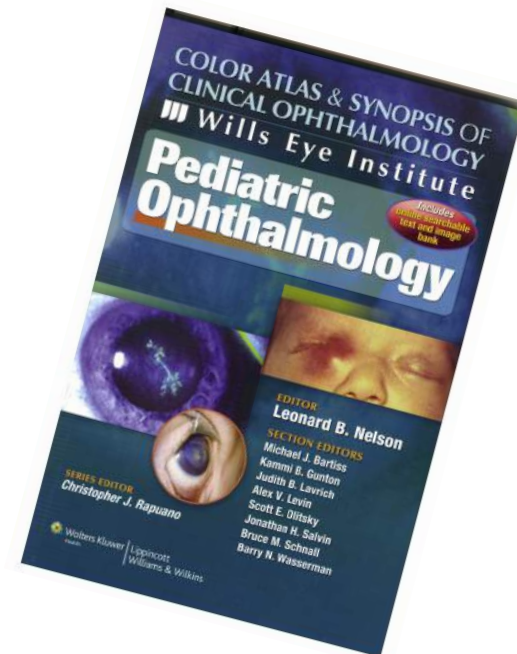


La **finalidad** de esta debe ser suministrar suficientes **antecedentes** para que el lector pueda comprender y evaluar los resultados del estudio sin necesidad de consultar publicaciones anteriores sobre el tema.

LA INTRODUCCIÓN



- La profundidad de la información depende del tipo de revista (general o especializada).



LA INTRODUCCIÓN



Rev Mex Oftalmol. 2015;89(4):225–229



Revista Mexicana de
Oftalmología

www.elsevier.es/mexoftalmo



ARTÍCULO ORIGINAL

Comparación de la medición del grosor corneal central medido con un nuevo equipo de tomografía con cámara de Scheimpflug y anillos de Plácido (Sirius®) y paquimetría ultrasónica en sujetos sanos



<http://dx.doi.org/10.1016/j.mexoft.2014.11.011>

LA INTRODUCCIÓN



- De lo general a lo específico del tema: el objetivo.



PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN ADOLESCENTES DE UN DISTRITO URBANO DE LIMA, PERÚ 2012



La obesidad es una enfermedad crónica no transmisible y un problema de salud pública mundial, que afecta a niños, adolescentes y adultos (1-5). Se han identificado tres periodos críticos para su desarrollo: el prenatal, el periodo de 4 a 8 años de edad y la adolescencia (6); cerebrovasculares.

En EE.UU. la prevalencia de obesidad en adolescentes de 12 a 19 años, mostró un incremento del 5% en 1980 al 17,1% en el 2004...

En los países latinoamericanos; diferentes estudios reportan incrementos de obesidad y sobrepeso en niños y adolescentes utilizando diferentes criterios. En **Brasil**, la prevalencia de obesidad y sobrepeso entre los 6 a 18 años aumentó del 4 al 13% desde 1970 a 1997 (10). En **Chile**, la prevalencia de obesidad en escolares mostró un incremento del 6,5 al 13,1% en varones y del 7,7 al 14,7% en mujeres desde 1987 a 1996. En **Ecuador**, la prevalencia global de obesidad y sobrepeso en escolares de 12-19 años fue 21,2% en el 2008.

En Perú, la información de la prevalencia de obesidad y sobrepeso en el período de la adolescencia es escasa. Según el informe de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) del 2008 la prevalencia de sobrepeso en mujeres de 10 a 19 años fue 15% y en varones 13,5%,

LA INTRODUCCIÓN



Colocar el objetivo en un párrafo al final de la Introducción

Por lo antes mencionado, en este estudio se planteó como objetivo determinar la prevalencia de sobrepeso y obesidad en escolares de 12 a 17 años del distrito de Los Olivos en Lima, Perú según los criterios de la OMS y del Centers for Disease Control and Prevention (CDC).

Lozano-Rojas G, Cabello-Morales E, Hernández-Díaz H, Loza-Munarriz C. Prevalencia de sobrepeso y obesidad en adolescentes de un distrito urbano de Lima, Perú 2012. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2014;31(3):494-500.

LA INTRODUCCIÓN



RECOMENDACIONES FINALES

- Mayormente se redacta en tiempo presente
- Se definen las abreviaturas.
- Se recomienda que sean entre 3 a 8 párrafos como máximo.
- Incluir solo referencias pertinentes.

¿COMO REDACTAR MATERIALES Y MÉTODOS?

Curso pre Congreso: Investigación y Redacción
Científica Biomédica



J. Jhonnal Alarco, PHC, MD

Editor, RPMESP
Instituto Nacional de Salud
Lima, Perú

MATERIALES Y MÉTODOS



Introducción	→	¿Cuál es el problema?
Material y métodos	→	¿Cómo se estudió el problema?
Resultados	→	¿Qué se encontró?
Discusión	→	¿Qué significan dichos hallazgos?

MATERIALES Y MÉTODOS

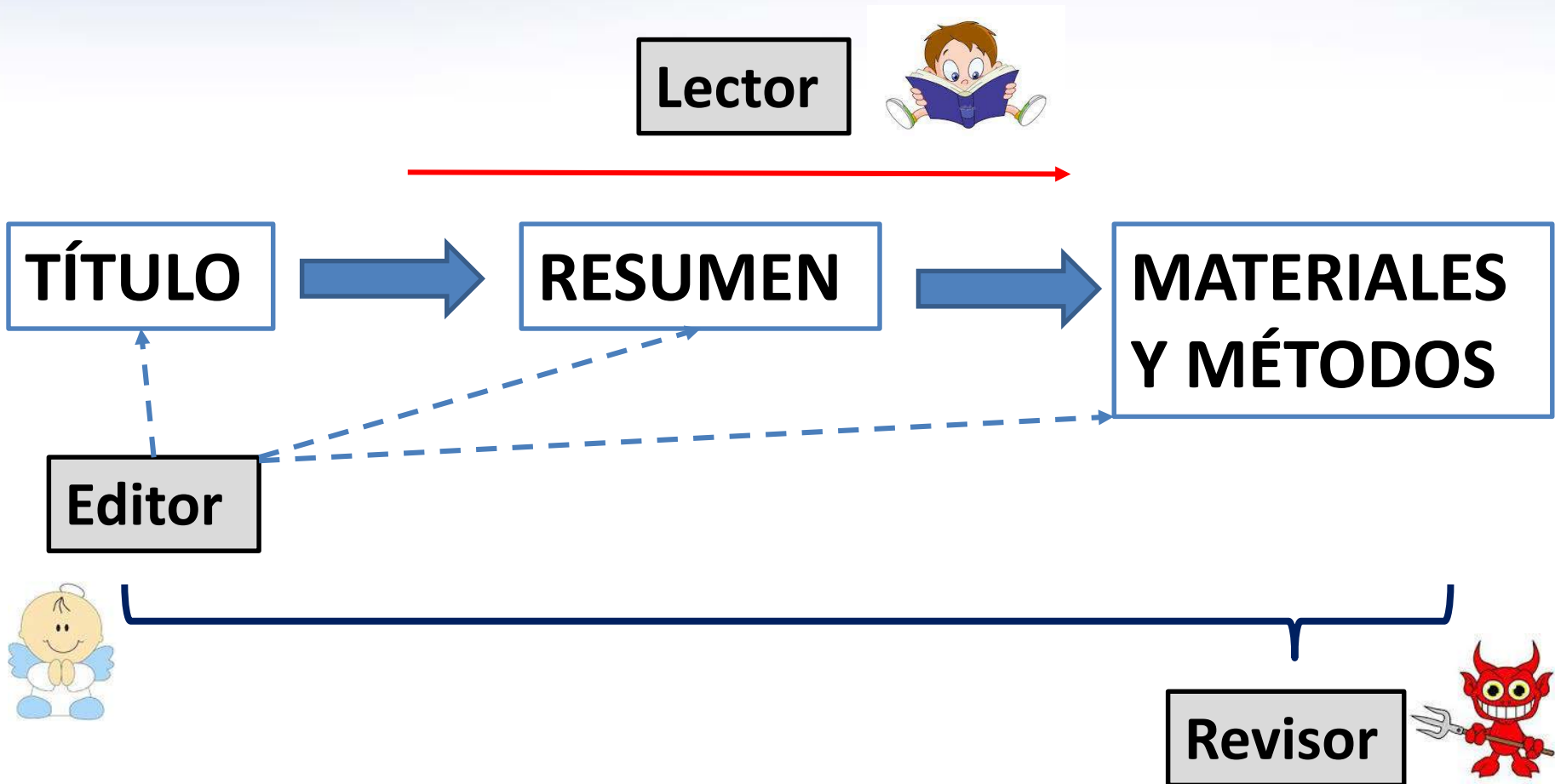


Regla fundamental:

*“El estudio debe ser **reproducido** por un **colega competente**”*

Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la Salud. 1990:8,34. (Publicación Científica; No. 526).

MATERIALES Y MÉTODOS



MATERIALES Y MÉTODOS



- “La redacción cuidadosa de esta sección es de importancia crítica, porque la **pedra angular** del método científico exige que los resultados obtenidos, para tener valor científico, sean **reproducibles**; y, a fin de que los resultados se consideren como tales, es necesario suministrar la base para que otros puedan repetir los experimentos“

Robert A. Day

MATERIALES Y MÉTODOS



- 1. Diseño del estudio**
- 2. Área de estudio**
- 3. Población y muestra**
- 4. Definiciones de variables**
- 5. Procedimientos**
- 6. Aspectos éticos**
- 7. Análisis de datos**

MATERIALES Y MÉTODOS



1. Diseño del estudio

TIPOS DE ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS II

(«Metodología de la Investigación» Pita Fernández S. www.fisterra.com)

• **DESCRIPTIVOS**

En poblaciones

- Estudios ecológicos

En individuos

- A propósito de un caso
- Series de casos
- Transversales o de prevalencia

• **ANALÍTICOS**

Observacionales

- De casos y controles
- De cohortes (retrospectivos y prospectivos)

De intervención

- Ensayo clínico
- Ensayo de campo
- Ensayo comunitario

MATERIALES Y MÉTODOS



2. Área de estudio

Depende de:

- Indica dónde se ha hecho el estudio (hospital, asistencia primaria, escuela, etc).
- Describe factores geográficos, climáticos, socioeconómicos, demográficos, enfermedades relacionadas, servicios de salud, dependiendo del tipo de estudio y del fenómeno a estudiar.

MATERIALES Y MÉTODOS



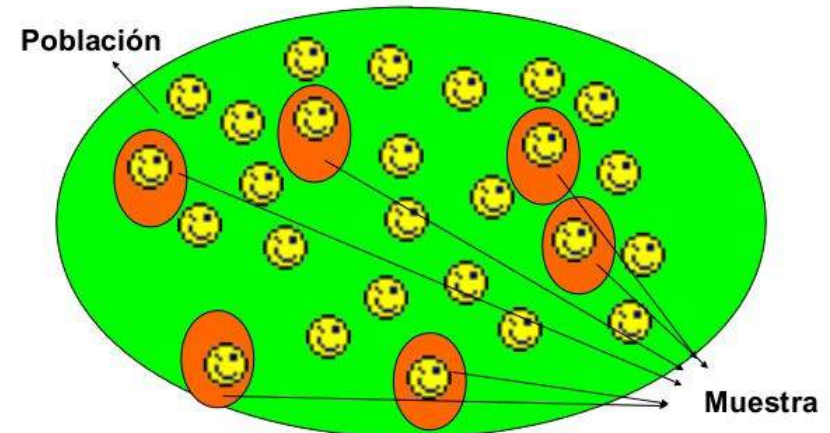
3. Población y muestra

- Como se calculo el tamaño muestral
- Como se realizó el muestreo
- Criterios de inclusión
- Criterios de exclusión

Fórmula:

$$n = \frac{y^2 \times p \times q \times N}{E^2(N-1) + y^2 \times p \times q}$$

n = Tamaño de la muestra
 y^2 = Nivel de confianza elegida
 p = Probabilidad de ocurrencia
 q = Probabilidad de no ocurrencia
 E = Error admisible



MATERIALES Y MÉTODOS

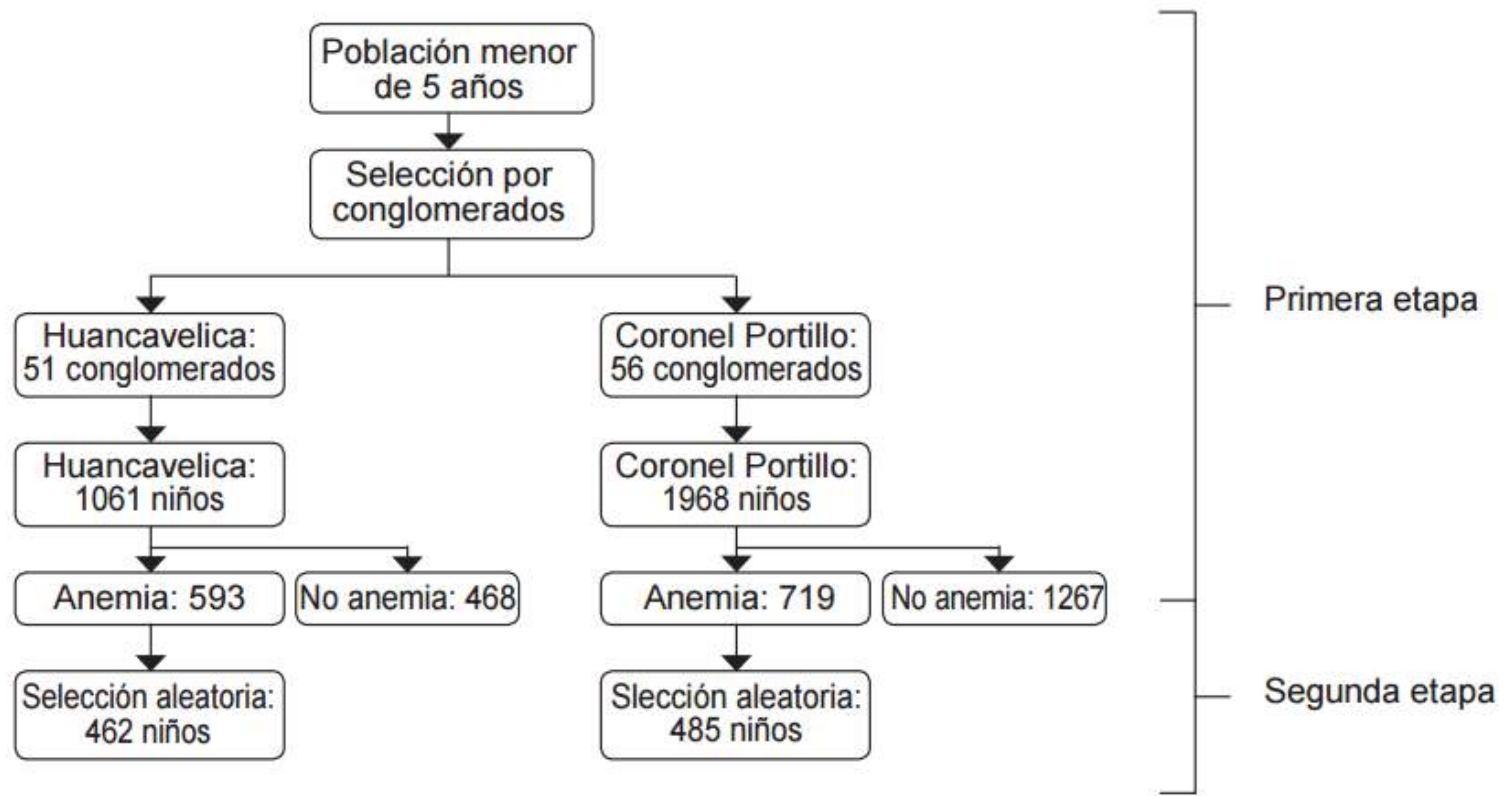


Figura 1. Flujograma de selección de la muestra de estudio

MATERIALES Y MÉTODOS



- Debe darse la información suficiente sobre el método de muestreo (población de referencia, diseño del muestreo, nivel de confianza, error muestral).

MATERIALES Y MÉTODOS



SELECCIÓN DE LA MUESTRA

La muestra fue por conglomerados estratificada, bietápica; en la primera etapa se seleccionó por muestreo estratificado con afijación proporcional, diez Instituciones educativas, tres públicas y siete privadas (7,5% de 136 Instituciones educativas, 28 públicas y 108 privadas), las cuales fueron seleccionadas aleatoriamente; luego, en cada una de ellas se evaluó a todos los escolares que asistieron y aceptaron participar, no hubo negaciones para la participación. El tamaño de muestra calculado para este efecto fue 1180 escolares considerando una población de 32 252 escolares del nivel secundario del distrito de Los Olivos, una prevalencia esperada de sobrepeso de 15% según ENAHO ⁽¹⁵⁾, un nivel de confianza del 95%, precisión de 3%, efecto de diseño de 2,0 y el 10% de tasas de no respuesta; al ejecutar el estudio se evaluó a 1743 escolares.

MATERIALES Y METODOS



Muestreo Probabilístico

- Aleatorio simple, sistemático, estratificado, conglomerados.
- Solo una etapa, bietápicas, o polietápicas.

Muestreo No Probabilístico

- Por conveniencia, por juicio, por cuotas, bola de nieve.

MATERIALES Y METODOS



4. Definiciones de variables

- Es importante cuando:
- Variables de estudio no tienen una definición o medición estándar.
- Cuando hay varias definiciones o actualizaciones.
- Debe estar siempre referenciado en caso se use una definición conocida.

MATERIALES Y METODOS



Se definió anemia, a la presencia de hemoglobina (Hb) menor a 13 g/dL, y anemia severa si la Hb era menor a 7 g/dL. Se definió como acidosis a un HCO_3^- menor de 24 mEq/L; hiperkalemia a un K mayor de 5,5 mEq/L; hipocalcemia a un Ca menor a 8,5 mg/dL, e hiperfosfatemia a un P mayor a 5,5 mg/dL. Los exámenes auxiliares se procesaron en el laboratorio

MATERIALES Y METODOS



5. Procedimientos

- Describir el proceso de la medición de la variable.
- Especificar la validez de los métodos empleados.
- Si son métodos nuevos o adaptados, describir el proceso de **validación**.

MATERIALES Y METODOS



PROCEDIMIENTOS

A todos los escolares de las instituciones educativas seleccionadas se les determinó la edad decimal en base a la fecha de nacimiento y de evaluación, se midió el peso y talla, según los protocolos estándar de la OMS. El peso se midió con una balanza marca Seca, calibrada cada 5 tomas con 100 g de precisión. La talla se midió en posición de pie, descalzo; de las tres medidas se obtuvo un promedio. Las mediciones fueron realizadas por los investigadores y personal capacitado en diferentes horarios, por disponibilidad administrativa de las instituciones educativas. Se determinó el índice de masa corporal (IMC), obtenido del cociente peso en kilogramos entre talla elevada al cuadrado.



6. Aspectos éticos

- El estudio fue revisado por un **comité de ética institucional**.
- Se uso consentimiento o asentimiento informado.
- Que beneficios tuvieron los pacientes incluidos, como se controlaron los posibles riesgos.

MATERIALES Y METODOS



- “El protocolo de la investigación debe enviarse, para consideración, comentario, consejo y aprobación al comité de ética de investigación pertinente antes de comenzar el estudio”

Comité Institucional de Ética en Investigación					
Institución de Investigación	Procedencia	Nro Registro	Nombre	Vigencia Registro	
1. ASOCIACIÓN BENEFICA PRISMA	Lima	RCEI-6	COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DE LA ASOCIACION BENEFICA PRISMA	Vigente 25/06/2016	
2. ASOCIACIÓN CIVIL IMPACTA SALUD Y EDUCACIÓN	Lima	RCEI-17	COMITE INSTITUCIONAL DE BIOETICA ASOCIACIÓN CIVIL IMPACTA	Vigente 28/04/2016	
3. ASOCIACIÓN VÍA LIBRE	Lima	RCEI-32	COMITÉ INSTITUCIONAL DE BIOÉTICA (CIB) DE VÍA LIBRE	Vigente 27/04/2016	
4. CENTRO MÉDICO NAVAL "CIRUJANO MAYOR SANTIAGO TÁVARA"	Callao	RCEI-109	COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DEL CENTRO MÉDICO NAVAL "CIRUJANO MAYOR SANTIAGO TÁVARA"	Vigente 15/12/2016	
5. CLÍNICA ANGLO AMERICANA	Lima	RCEI-150	COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DE LA CLÍNICA ANGLO AMERICANA	Vigente 19/10/2017	
6. CLÍNICA PERUANA AMERICANA - TRUJILLO	trujillo	RCEI-90	COMITE INDEPENDIENTE DE ETICA PARA LA INVESTIGACION CLINICA EN TRUJILLO	Vencido	
7. COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ENFERMEDADES TROPICALES DE LA MARINA DE LOS ESTADOS UNIDOS - NAMRU	Callao	RCEI-78	CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ENFERMEDADES TROPICALES DE LA MARINA DE LOS ESTADOS UNIDOS - NAMRU	Vencido	
COMITE DE ETICA					



Listado de Comités de Ética con registro en el Instituto Nacional de Salud



CONSIDERACIONES ÉTICAS

El estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Se obtuvo el consentimiento de los padres o tutores a través de la dirección de cada institución educativa y el asentimiento de cada escolar.

MATERIALES Y METODOS



7. Análisis de datos

- Describir el análisis empleado (descriptivo y/o inferencial).
- Nivel de significancia empleado.
- Paquete estadístico empleado.
- Citar la referencia en caso se haya realizado un análisis especial.



ANÁLISIS ESTADÍSTICO

El análisis de los datos se realizó considerando el diseño de muestras complejas y se ajustó por el factor de ponderación. Se calculó las medias, proporciones con intervalo de confianza al 95%. Se calculó el chi cuadrado y la regresión logística para evaluar la asociación entre las características sociodemográficas con el estado nutricional del adulto mayor. El procesamiento de los datos se realizó mediante el SPSS v22.

MATERIALES Y METODOS



RECOMENDACIONES FINALES

- Escribir en pasado
- Abstenerse de utilizar nombres comerciales (nombre genérico o químico)
- Uso de subtítulos
- Referencias
- Enviar a un colega

Gracias por su atención



J. Jhonnal Alarco
jhonnalalarco@gmail.com