

# **Crecimiento y Desarrollo Infantil Temprano**

*Por: Melitón Arce Rodríguez  
Simposio Conjunto ANM/INS  
14. 10.2015*

# **Crecimiento y Desarrollo Infantil**

## **Temprano**

### **Introducción**

- **1. Comentamos aquí aspectos diversos vinculados al crecimiento y desarrollo del niño, su principal característica.**
- **2. Enfatizamos la importancia de brindarle un apropiado cuidado en los primeros años, periodo crítico para sus estructuras y funciones más importantes.**
- **3. Reafirmamos nuestra convicción que hacerlo contribuye a disponer de mejores generaciones de adultos, que, a su turno, sean capaces de construir un mundo mejor y una sociedad más próspera.**

# **Crecimiento y Desarrollo Infantil**

## **Temprano**

### **Introducción**

- **4. Sin entrar en mayores precisiones referiremos los aspectos básicos que caracterizan el crecimiento y desarrollo, pincelando los más importantes.**
- **5. Comentaremos luego un aspecto poco comentado, el de las «Oportunidades Perdidas» debido a factores adversos que pueden retrasar el proceso y no permitir los logros esperados.**
- **6. Finalmente ratificamos nuestro postulado inicial de que un buen cuidado temprano del niño sirve para construir una sociedad mejor y formulamos algunas recomendaciones para su cumplimiento.**

# **Crecimiento y Desarrollo Infantil**

## **Temprano**

### **Aspectos generales**

- **1. El niño crece y desarrolla en forma continua, si bien cada estructura con velocidad variable según la edad, alcanzando su opción máxima en diferentes momentos**
- **2. Son tres los fenómenos que lo caracterizan: (a) cambios en magnitud, (b) cambios en características y (c) perfeccionamiento de las estructuras y funciones, este último conocido como maduración.**
- **3. Durante ellos se produce, simultáneamente, aunque con ritmos diferente para cada órgano, aparato y sistema, (i) incremento de células, (ii) cambios de estructura, según la función específica a desempeñar y (III) migración dentro del órgano o aparato al que han de pertenecer.**

# **Crecimiento y Desarrollo Infantil**

## **Temprano**

### **Aspectos básicos**

- **1. Los cambios en magnitud, en la esfera física se observan en el tamaño de todos los órganos, si bien en la somatometría, resultan más notorios.**
- **2. En la esfera motora se observa que el niño tiene al principio sólo movimientos reflejos, luego unos pocos intencionales que se van incrementando hasta que camina y se desplaza voluntariamente**
- **3. En la esfera psicoemocional el niño incrementa su capacidad de relación con el medio y las personas que lo rodean, pasando del llanto a la sonrisa, del balbuceo a los monosílabos y luego a la palabra.**

•

# **Crecimiento y Desarrollo Infantil**

## **Temprano**

### **Aspectos básicos**

- **4. Los cambios en características, nos muestran como la proporción entre las dimensiones de las partes y órganos del cuerpo van variando con la edad.**
- **5. En el sistema óseo ocurre el cierre de las fontanelas, la aparición de los núcleos de osificación y de los cartílagos de crecimiento y su posterior cierre así como , el desarrollo muscular y la fuerza consiguiente**
- **6. En lo psicoemocional, la imaginación fantástica cede a la realista, el egocentrismo al deseo de compartir y después a un mayor espíritu gregario.**

# **Crecimiento y Desarrollo Infantil Temprano**

## **Aspectos básicos**

- **7. El perfeccionamiento de las estructuras y funciones se traduce en capacidad creciente para la vida de relación y el control del mundo interno y autonómico: los ritmos circadianos y los equilibrios homeostático, metabólico e inmunológico, entre otros.**
- **8. En el área motora ocurre creciente coordinación, tanto de la función motora gruesa de la motora fina.**
- **9, Lo propio ocurre en lo psicoemocional que engloba el lenguaje, la inteligencia y las emociones.**

# **Crecimiento y Desarrollo Infantil Temprano**

## **Las oportunidades perdidas**

- **1. El crecimiento y desarrollo del niño se sustenta en 2 pilares: (a) el patrón genético y (b) los factores ambientales que permitan su expresión plena.**
- **2. Entre los últimos distinguimos, de un lado, (i) los externos como la alimentación, la estimulación, el afecto y la ausencia de enfermedades y de otro, (II) los internos, como el medio interno, cuyo equilibrio es importante para que funcionen normalmente la asimilación nutricional, la capacidad metabólica y la respuesta inmunológica .y de igual manera su capacidad metabólica.**

# **Crecimiento y Desarrollo Infantil**

## **Temprano**

### **Las oportunidades perdidas**

- **3. Recordemos que la expresión de los genes y consecuentemente la aparición y desarrollo de los caracteres y funciones que ellos comandan se dan en momentos diversos y por lo tanto el concurso de los factores descritos debe ser permanente y «estar presente cuando lo requiera lo requiera».**
- **4. Si esto no ocurre así, el crecimiento y desarrollo del niño resultará afectado en determinada esfera.**
- **5. Es esa contingencia la que describimos como oportunidad perdida, la cual por lo demás resulta difícil de predecir y medir, pero que sin duda afecta alcanzar la opción genética preestablecida.**

# **Crecimiento y Desarrollo Infantil Temprano Recomendaciones**

- **Para lograr un crecimiento y desarrollo óptimos:**
- **(a) promover gestaciones saludables, programadas y con eficiente control prenatal**
- **(b) atención segura de parto, de preferencia institucional, en el momento actual**
- **(c) Proveer alimentación apropiada a cada edad, destacando en este campo, la lactancia materna exclusiva desde el instante mismo del nacimiento y durante el primer semestre de vida.**

# **Crecimiento y Desarrollo Infantil Temprano**

## **Recomendaciones**

- **(d) Programas de educación sanitaria integral para niños y adolescentes, con énfasis en lo preventivo promocional.**
- **(e )Garantizar el diagnóstico y la atención oportuna y eficiente de enfermedades, reduciendo al mínimo indispensable la estancia hospitalaria del niño .**
- **(f) Dotar a los establecimientos de salud de personal necesario y tecnología apropiada.**
- **(g) Llevar la escuela al hospital**
- **(h) Educar a los padres para cuidar la salud de sus hijos, poniendo énfasis en los futuros padres.**

# **Crecimiento y Desarrollo Infantil**

## **Temprano**

### **Conclusión**

- **Cuidar la salud de los niños, garantizándoles un óptimo crecimiento y desarrollo, resulta fundamental si se aspira a convertirlos en adultos con capacidad suficiente para mejorar el nivel de vida y el bienestar de la sociedad a la pertenecen y que ello pasa por permitir que el potencial genético de cada cual tenga la oportunidad de expresarse plenamente en base al concurso de los factores ambientales externos e internos referidos.**

# **Crecimiento y Desarrollo Infantil Temprano**

***GRACIAS***