

Transformando un informe final en un artículo original



PERÚ

Ministerio de Salud

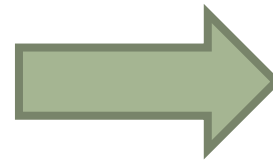


INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Anatomía de Investigación: Plan de Estudio

Componentes

- Pregunta de investigación
- Antecedentes y significancia
- Diseño
 - Sujetos de estudio
 - Criterios de selección
- Diseño muestral
- Variables
- Plan de análisis estadístico



**Información valiosa
Tiempo 1**



PERÚ

Ministerio de Salud

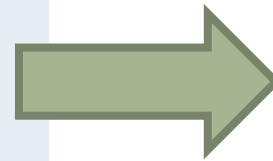


INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

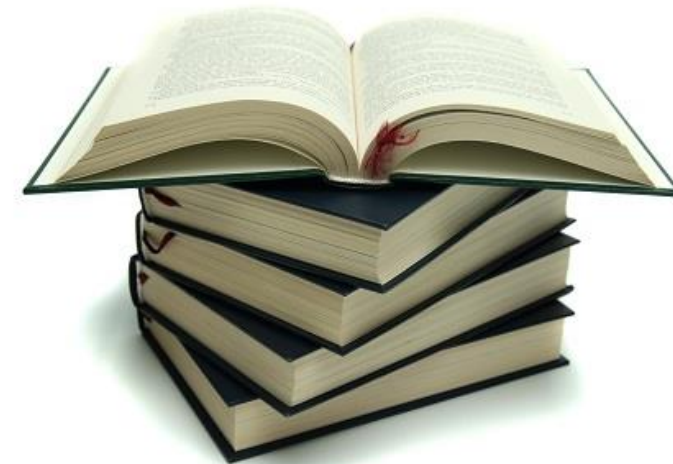
Anatomía de Reporte Final

Componentes

- Título
- Resumen
- Introducción
- Marco teórico
- Antecedentes
- Justificación
- Relevancia
- Hipótesis
- Objetivos
- Métodos
- Resultados
- Discusión
- Conclusiones
- Recomendaciones
- Referencias bibliográficas
- Anexos



Información valiosa
Tiempo 2



Artículo publicable

Tabla 1. Extensión máxima de palabras, tablas, figuras y referencias según sección.

| Sección | Resumen | Contenido | Figuras y tablas | Ref. Biblio. |
|-------------------|---------|-----------|------------------|--------------|
| Artículo original | 250 | 3500 | 6 | 30† |
| Original breve | 150 | 2000 | 4 | 20 |

Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Artículo publicable

Tabla 1. Extensión máxima de palabras, tablas, figuras y referencias según sección.

| Sección | Contenido | Figuras y tablas | Ref. Biblio. |
|-----------------------|-----------|------------------|--------------|
| Artículo original | 3500 | Hasta 5 | Hasta 35 |
| Comunicaciones cortas | 2500 | Hasta 2 | Hasta 10 |

Revista Panamericana de Salud Pública



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Aspectos para una efectiva escritura y publicación de artículo científico

1. Cómo empezar
2. Introducción
3. Métodos
4. Resultados
5. Discusión
6. Tablas y figuras
7. Título y resumen
8. Referencias
9. Autoría
10. Selección de revista científica
11. Envío a revista científica
12. Levantamiento de observaciones

Journal of Clinical Epidemiology 66 (2013) 359e360



PERÚ

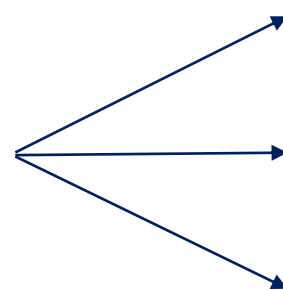
Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

¿Qué deberíamos hacer?

- El primer autor con sus colaboradores tengan un entendimiento **claro** y **compartido** del objetivo y hallazgos claves del manuscrito.
- Intención es contar una historia clara y concisa.



Resultado 1

Resultado 2

Resultado 3



Journal of Clinical Epidemiology 66 (2013) 397



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Reducir la posibilidad de ocurrencia de problemas de autoría

1. Fomentar cultura de autoría responsable y ética
2. Empezar a discutir la autoría al planear la investigación
3. Decidir la autoría antes de empezar un manuscrito:
 - Expectativas fuera de lugar
 - Pobre comunicación
 - Reunión face to face (definir responsabilidades por escrito)



PERÚ

Ministerio de Salud

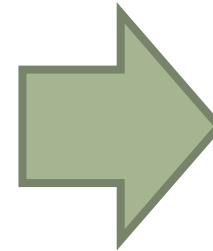


INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Transformando informe final a artículo científico

Componentes informe final

- Título
- Resumen
- Introducción
- Marco teórico
- Antecedentes
- Justificación
- Relevancia
- Hipótesis
- Objetivos
- Métodos
- Resultados
- Discusión
- Conclusiones
- Recomendaciones
- Referencias bibliográficas
- Anexos



Estructura Artículo científico

- Título
- Resumen
- Introducción
- Métodos
- Resultados
- Discusión
- Referencias bibliográficas



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

BUSCAR SIEMPRE LA COHERENCIA

Objetivo

Métodos

Resultados

Discusión

Conclusión



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Lista de chequeo para empezar a escribir un artículo

- ✓ Separar tiempo para escribir y escoger un ambiente propicio para tu creatividad.
- ✓ Separar el tiempo de pensamiento y escritura.
- ✓ Estructurar la línea de la historia.
- ✓ Desarrollar tablas o figuras que ayuden a encaminar resultados.
- ✓ Elegir revistas propicias
- ✓ Usar sesiones de escritura (mínimo 2 horas) con descansos de 5-10 minutos.
- ✓ Plantear objetivos para la redacción: párrafos manejables.

Journal of Clinical Epidemiology 66 (2013) 397



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

Tablas vacías

| Característica/Variable | Condición presente n (%) | Condición ausente n (%) | Valor p |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------|
| Sexo | | | |
| Masculino | | | |
| Femenino | | | |
| Nivel educativo | | | |
| Primaria | | | |
| Secundaria | | | |
| Superior | | | |
| Uso de mascarilla | | | |
| Si | | | |
| No | | | |
| | | | |



PERÚ

Ministerio de Salud



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD
Investigar para proteger la salud

fromani@ins.gob.pe

Franco Romani Romain